



RELATÓRIO ANUAL
Instituto Catalisador
2021





Índice

Quem somos . **3**

Equipe . **10**

Abertura . **13**

Projetos realizados . **20**

Catalise uma escola . **21**

Catalise conexões em rede . **30**

Letramento Digital no
Espaço Catalisador Pirituba . **34**

Inventar e Brincar Plugado . **40**

Caderno do Educador Mão na Massa . **43**

Rodas de Invenções . **47**

Prestação de serviço . **51**

Participações em conferências,
congressos, seminários e afins . **53**

Desenvolvimento Institucional . **72**

Demonstrativo financeiro . **76**

Agradecimentos . **79**



Quem somos



Quem somos

Há seis anos, em 2015, inventamos o Instituto Catalisador, uma organização da sociedade civil sem fins lucrativos. O nome “grandioso” refletia mesmo um sonho enorme: o de contribuir para que muitas crianças e jovens, estudantes da rede pública, pudessem encontrar ambientes acolhedores e instigantes para resgatar a curiosidade pelo conhecimento e a confiança em seu potencial para aprender. Sonho de mobilizar transformações dentro das escolas, sonho de promover a flexibilização dos muros das instituições de ensino, sonho de disseminar experiências de aprendizagem significativa pelos equipamentos sociais e culturais da cidade.

No começo éramos apenas três mulheres: **Simone Kubric Lederman, Rita Junqueira de Camargo e Paola Salmona Ricci**, educadoras com formações e trajetórias profissionais distintas. Quando nos conhecemos, descobrimos que tínhamos em comum o entusiasmo pelos questionamentos surpreendentes que crianças e jovens costumam fazer diante do que observam no seu dia a dia — inquietações que têm a força de construir novidades a partir do que já existe.

Interessadas por campos do conhecimento diversos e tendo experiências prévias variadas, buscamos, desde o início, inventar atividades que pudessem (re)entrelaçar ciências e cultura, tecnologias e artes, de modo a pôr em jogo múltiplas linguagens. Elegemos, assim, como eixo das propostas, as estratégias de ensino e de aprendizagem conhecidas como Mão na Massa, uma metáfora para um engajamento de corpo e alma, conexão intensa que acontece quando estamos envolvidos fazendo algo que nos importa, que é significativo para nós mesmos e também para os outros. Quando estamos com a mão na massa, estamos imersos na situação, dedicando uma energia e uma disposição intensa e verdadeira. Dessa forma, acreditamos proporcionar aos estudantes percursos de criação significativos, processos de pesquisa e reflexão, espaços para expressão pessoal e para autoria. O encantamento com as atividades Mão na Massa está em sintonia com o valor da experiência como elemento fundamental na construção da subjetividade.





A partir desse entendimento, o “aprender fazendo” norteia os projetos do Instituto como uma possibilidade de resgatar o engajamento dos estudantes no processo de construção do conhecimento.

Junto com outros educadores que ampliaram a equipe catalisadora, buscamos na Aprendizagem Criativa (Creative Learning), elaborada por Mitchel Resnick (MIT Media Lab), referências e recursos para desenhar e implementar ações articuladas por Projetos, Paixão, Parcerias e Pensar Brincando - os 4Ps da Aprendizagem Criativa -, mesclando recursos convencionais e novas tecnologias.

Fazemos parte da Rede Brasileira de Aprendizagem Criativa e somos Creative Learning Fellows do Lifelong Kindergarten, MIT Media Lab.

No percurso de pesquisas e práticas catalisadoras, a abordagem do Project Zero da Faculdade de Educação de Harvard conhecida como Maker-Centered Learning - principalmente do grupo de pesquisa Agency by Design - também se tornou uma importante fonte de inspiração, já que muito nos auxilia a entender a dimensão construída do mundo para poder agir sobre ela! Afinal, é através de um olhar atento, sensível, crítico e cuidadoso que desenvolvemos a chamada “sensibilidade ao design”. Quando exploramos complexidades e entendemos como algo funciona, suas partes e interações dessas partes com as pessoas e outros sistemas, encontramos possibilidades e oportunidades para imaginar o que é possível mudar ou o que precisa ser editado, impulsionando o desenvolvimento de um olhar sistêmico. Ademais, as Rotinas de Pensamento têm sido ferramenta fundamental para tornar o aprendizado visível nas atividades Mão na Massa que realizamos.



Missão

Desenhar e implementar projetos que mesclam linguagens, tecnologias e saberes por meio de práticas Mão na Massa para despertar a curiosidade pelo conhecimento e o entusiasmo pela aprendizagem junto a estudantes e professores da rede pública - na própria escola ou em espaços não formais de educação da cidade - rumo a transformações pessoais e coletivas.

Visão

- >> Ampliar o repertório de conhecimentos e habilidades de estudantes e professores, de modo a democratizar o acesso a vivências inovadoras de ensino e de aprendizagem, contribuindo para diminuir o abismo entre as escolas privadas e as públicas.
- >> Desenvolver, experimentar e validar projetos Mão na Massa, gerando materiais pedagógicos inovadores que inspirem educadores e outras organizações a agir para transformar suas realidades.

Valores

- >> Criatividade participativa
- >> Engajamento de corpo e alma
- >> Tecnologia de ponta (dos dedos)
- >> Inspirar e espalhar conhecimento compartilhado



Equipe

Em cada projeto, mobilizamos uma equipe de educadores e educadoras comprometidos com a realidade das escolas públicas, com experiências e formações diversas.

Em 2021 nossa equipe foi composta por:



Rita Junqueira de Camargo



Simone Kubric Lederman



Franciele Gomes



Carmen Sforza



Paola Salmona Ricci



Walter Akio Goya



Renato Barboza



Michael Filardi



Gustavo Pimentel



Abertura

O ano de 2021 começou mergulhado em incertezas, já que a pandemia continuaria fazendo parte da nossa realidade. Contudo, ao mesmo tempo, havia a esperança de que a vacina chegaria e que, ainda neste ano, poderíamos desfrutar de algumas flexibilizações e voltaríamos - aos poucos - à antiga rotina. Nossa maior expectativa era poder retomar as atividades presenciais com os estudantes, já que com os educadores as atividades online se mostraram interessantes e nos colocaram em contato com pessoas em diversos cantos do país e do mundo, apesar da saudade constante dos encontros “olho no olho”.

Com o lançamento do **Caderno do Educador Mão na Massa** e com o curso que oferecemos em parceria com a Secretaria Estadual de Educação de São Paulo, pudemos nos conectar com educadores em todos os estados do Brasil. Tivemos também interlocuções com professores e pesquisadores do Japão, Nova York e Boston.

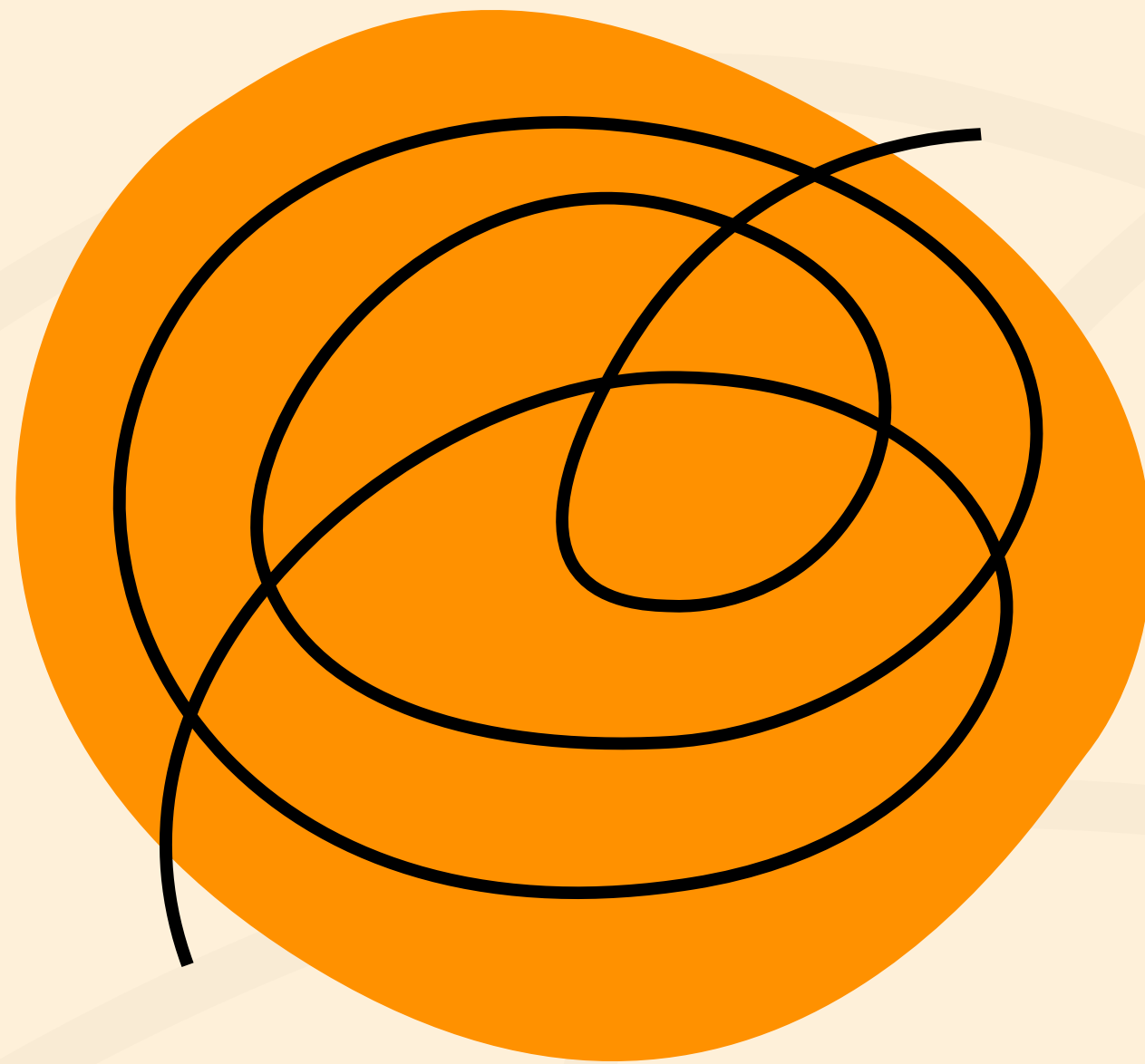


O projeto **Catalise uma Escola** iniciava seu segundo ano de desenvolvimento. Nossa parceria com o Mirante Cultural, na região de Pirituba, ambos na cidade de São Paulo, também continuava, com um novo formato de curso online, o **Letramento Digital**. Ao mesmo tempo, nos fortalecíamos como equipe que já trabalha junta desde 2020.

No decorrer do ano, a vacina do Covid-19 se tornou real e os projetos aconteceram tanto virtual quanto presencialmente, na sala de aula da E.E. Fernão Dias Paes e no ateliê de Arte e Tecnologia do Mirante Cultural: o Mão na Massa esteve presente por meio de muitas tecnologias digitais, que exploramos com crianças, jovens e educadores, principalmente com os Professores Orientadores de Educação Digital da Diretoria Regional de Ensino de Pirituba, no âmbito do projeto Criando Conexões. Mas não foi só isso: o Rodas de Invenções, nosso projeto autoral, foi revisto e potencializado, sendo repensado como um pacote de produtos e serviços do Instituto Catalisador.

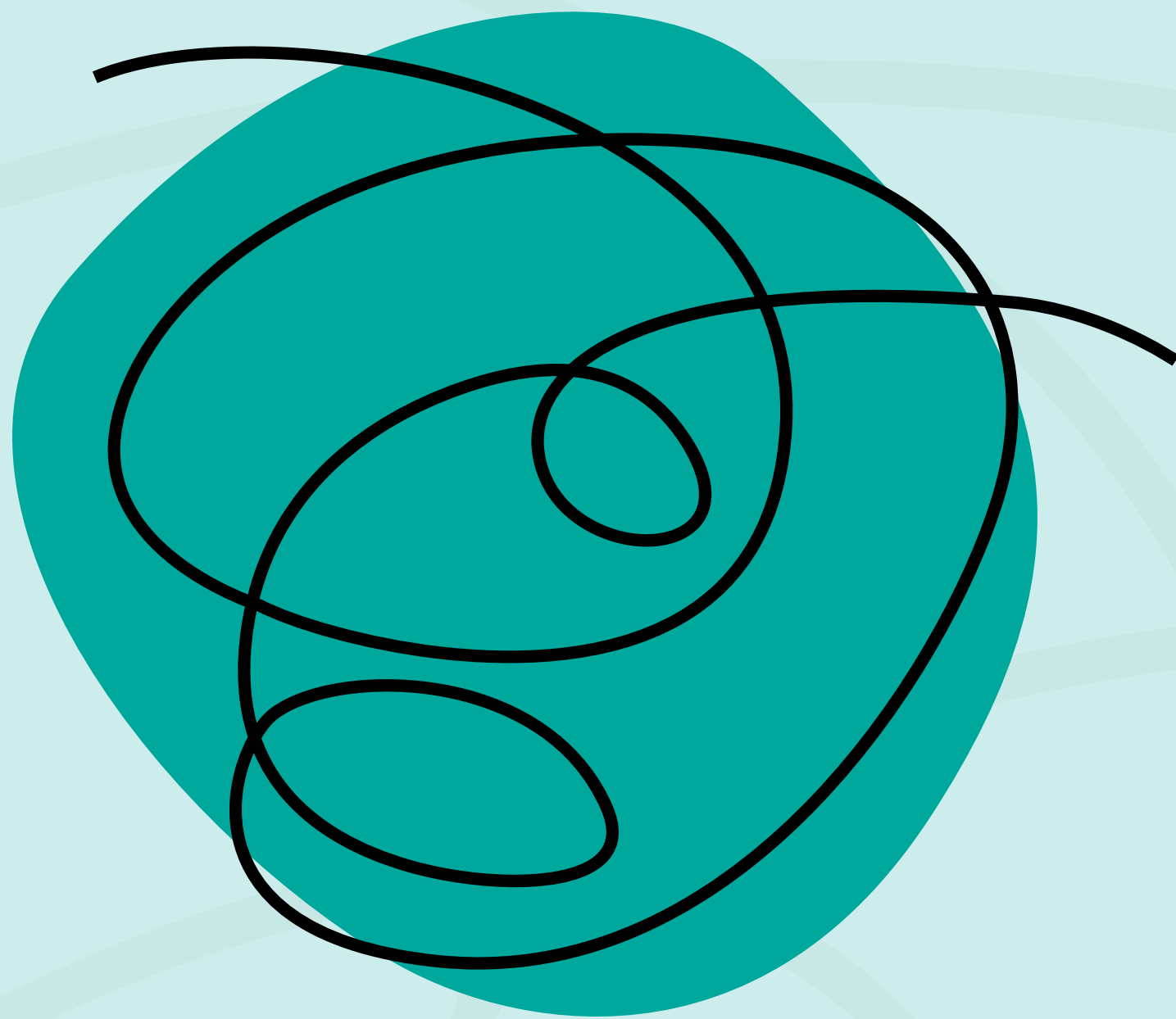
Além disso, iniciamos em setembro uma revolução na nossa marca: sentimos que era hora de renovarmos a identidade visual do Catalisador - como vocês podem ver no design deste mesmo relatório - e também um novo site previsto para 2022.

Por mais um ano, organizamos a nossa atuação em três eixos estratégicos, que foram renomeados para melhor comunicarem nossas ações e que se estruturam dessa forma:



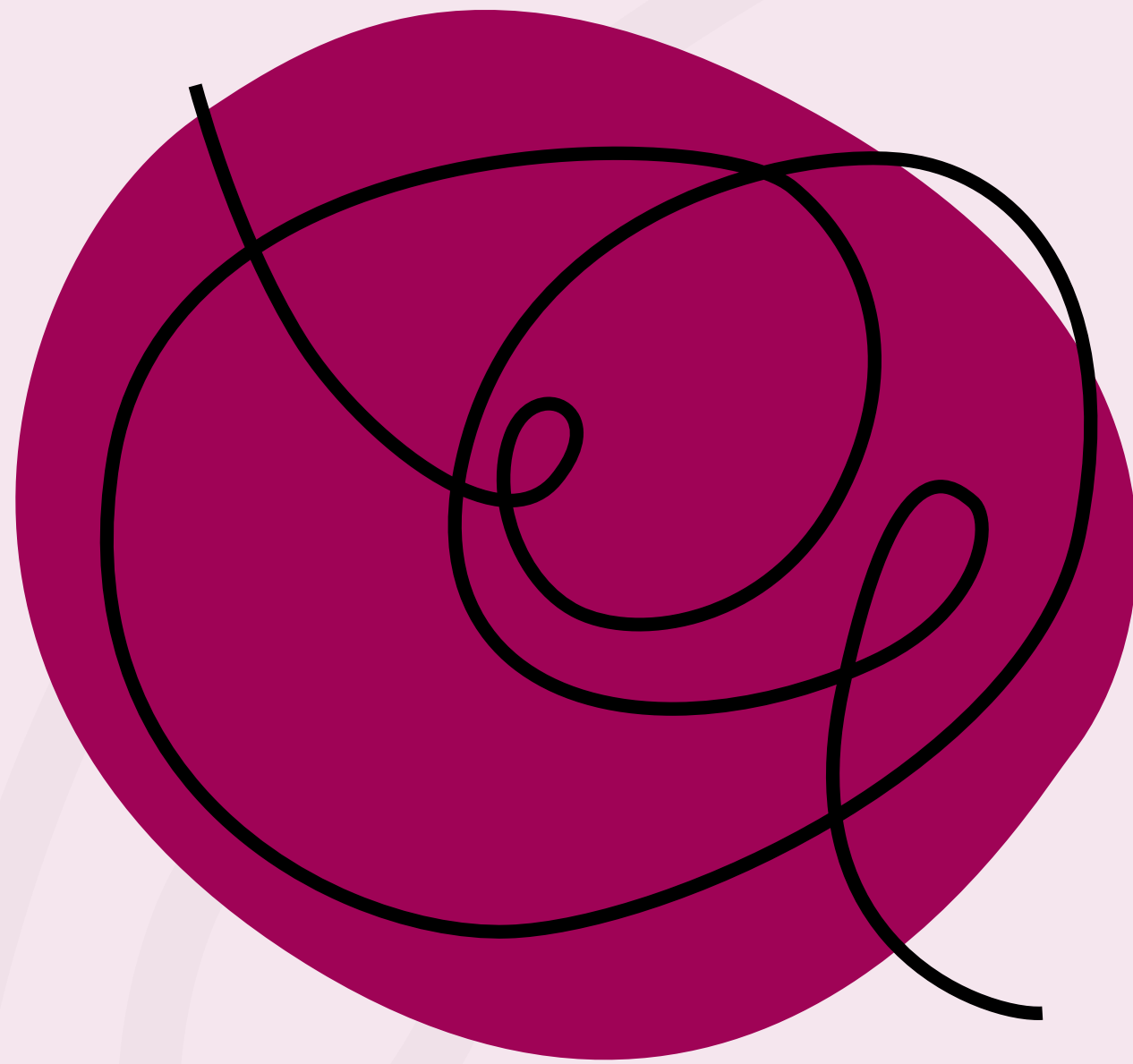
Eixo Práticas

Atuar diretamente com os estudantes, seja dentro das escolas públicas ou nas organizações sociais é nosso ponto de partida e maior inspiração. Em 2021 pudemos, finalmente, retomar as atividades presenciais na E.E. Fernão Dias Paes e no curso de Letramento Digital no Espaço Catalisador Pirituba, em parceria com o Mirante Cultural. Ademais, nos aprimoramos nas mediações online com crianças e adolescentes em diferentes projetos, como o Inventar e Brincar Plugado.



Eixo Pesquisa

Este ano foi especialmente interessante para este eixo do Catalisador, já que lançamos o Caderno do Educador Mão na Massa, um projeto que começou ainda em 2020 e que muito nos orgulha! Com ele pudemos alcançar mais de 800 educadores em todos os estados do Brasil e até em outros lugares do mundo.



Eixo Conexão

A pandemia trouxe os encontros online como única possibilidade de interlocução, por muito tempo. Aprendemos que trabalhar com a Mão na Massa e compartilhar nossas práticas é possível mesmo à distância - talvez o maior legado deste período desafiador. Para nos conectarmos com outros educadores em oficinas, seminários, cursos e formações as plataformas digitais foram essenciais e assim, pudemos estar em muitos eventos, multiplicando tudo que vivemos no nosso dia a dia e aprendendo um monte com as experiências de outros educadores.



**Projetos
realizados**



Catalise Uma Escola

Ano 2

Proporcionar experiências significativas para estudantes e educadores por meio de práticas de Aprendizagem Criativa mão na massa na E. E. Fernão Dias Paes e na rede estadual de ensino.



Alcance direto:

179 estudantes, **287** educadores recorrentes e **3391** pontuais



Equipe envolvida:

Franciele, Michael, Simone e Rita



Duração do projeto:

janeiro de 2020 a dezembro 2021

Ações realizadas

- >> Cinco módulos formativos remotos e síncronos com professores com E.E. Fernão Dias e professores convidados da E.E. José Monteiro Boanova;
- >> 13 atividades Mão na Massa diferentes para os estudantes;
- >> 3 Guias de Atividade disponíveis gratuitamente para educadores;
- >> 62 horas de oficinas;
- >> 12h de formação Rodas de Invenções;
- >> 8 horas de curso online e síncrono para a SEDUC - SP.



Desenvolvimento e Resultados alcançados

O Projeto Catalise uma Escola, na E.E. Fernão Dias Paes, foi um dos **vencedores da 7ª edição da chamada pública Educar para Transformar do Instituto MRV** e teve em 2021 seu segundo ano de execução. No 1º semestre, ainda de forma remota, realizamos módulos formativos sobre o uso de ferramentas digitais com professores de todas as áreas de conhecimento do Fernão, assim como da E.E. José Monteiro Boanova!

Em maio tivemos o privilégio de realizar o curso **Tecnologia e Criatividade: Mão na Massa** para inovar na sala de aula. Este curso foi uma iniciativa do projeto Catalise uma Escola, em parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, e surgiu do nosso desejo de conectar ainda mais os professores do Fernão com outros educadores da rede estadual. Foram 8 encontros, dois em cada módulo, realizados em abril e maio, envolvendo 102 participantes, entre PCNPs (Professores Coordenadores de Núcleo Pedagógico - dedicados ao componente curricular de Tecnologia e Inovação) professores que estão à frente do CIEBP (Centro de Inovação da Educação Básica Paulista), juntos eles têm um potencial muito grande de espalhar os conhecimentos compartilhados por 316 municípios e 2339 escolas, pertencentes a 41 Diretorias de Ensino.



Yasmim Nobrega De Alencar



Thiago Fernão Dias + Catalisador

Cronograma Catalise 2021

	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Organização equipe	█											
Mapeamento de possíveis parcerias com professores + parceria		█										
Articulação com outras escolas para curso e Grupo de Estudo		█										
Articulação para Webinar (Centro de Mídias e Debora)	█	█										
Webinar Curso 4Ps	█		█									
Preparação conteúdo curso		█	█									
Curso 4Ps - 4 encontros			█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
Grupo de Estudos				█	█	█	█	█	█	█	█	█
Movimento Inovação com 2 professores								█	█	█	█	█
Articulação EFAP- Seduc (Curso Olhar via AVA + 2 aulas ao vivo pelo Centro de Mídias)		█	█	█	█	█	█					
Webinar Curso Olhar como Estratégia							█					

Exo Espaço Catalisador
por meio dos professores - 1º sem
Criativos: pensar em encontros sobre ed. ambiental; encontros mensais online - convidados, elas entrevistam Educomunicação

Exo Multiplicação Teórico- Prática
Percurso Criativo (C) Transformação (T) Inovação (I)

Exo Produção de Conteúdo Institucional/Interno

Franciele Gomes is presenting



Instituto Catalisador Fernão Dias Paes





INSTITUTO CATALISADOR

Walter Akio Goya

marcia sacay

Daniela Cayuela

Debora Hack

Carmen Sforza

Simone Lederman

Michael Filardi

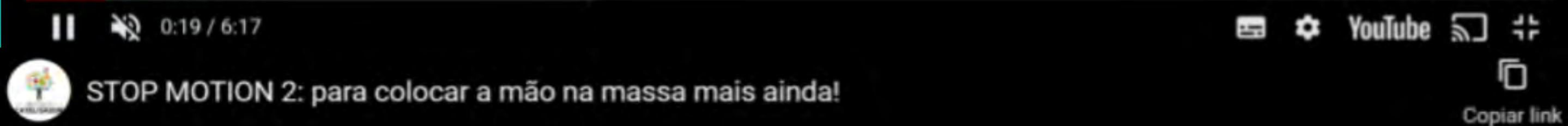
GRAVANDO

Kelly Cristina De Oliveira
e mais 45

MANOEL CL...



Projetos realizados | Catalise uma Escola



MAIS VÍDEOS



A partir de agosto iniciamos as atividades presenciais com os estudantes dos 9ºs anos do E. Fundamental e 1ºs anos do E. Médio, que se organizaram em três Módulos.

Sistematizamos as atividades, nossos aprendizados e reflexões durante os encontros presenciais em três Guias de Atividades:

- >> Craixinha
- >> Carrinho movido ao que sua imaginação permitir
- >> Circuitos testadores

Para baixar acesse <https://www.catalisador.org.br/biblioteca/guias-de-praticas/>

Apoio:



Parceria:

E.E. Fernão Dias Paes

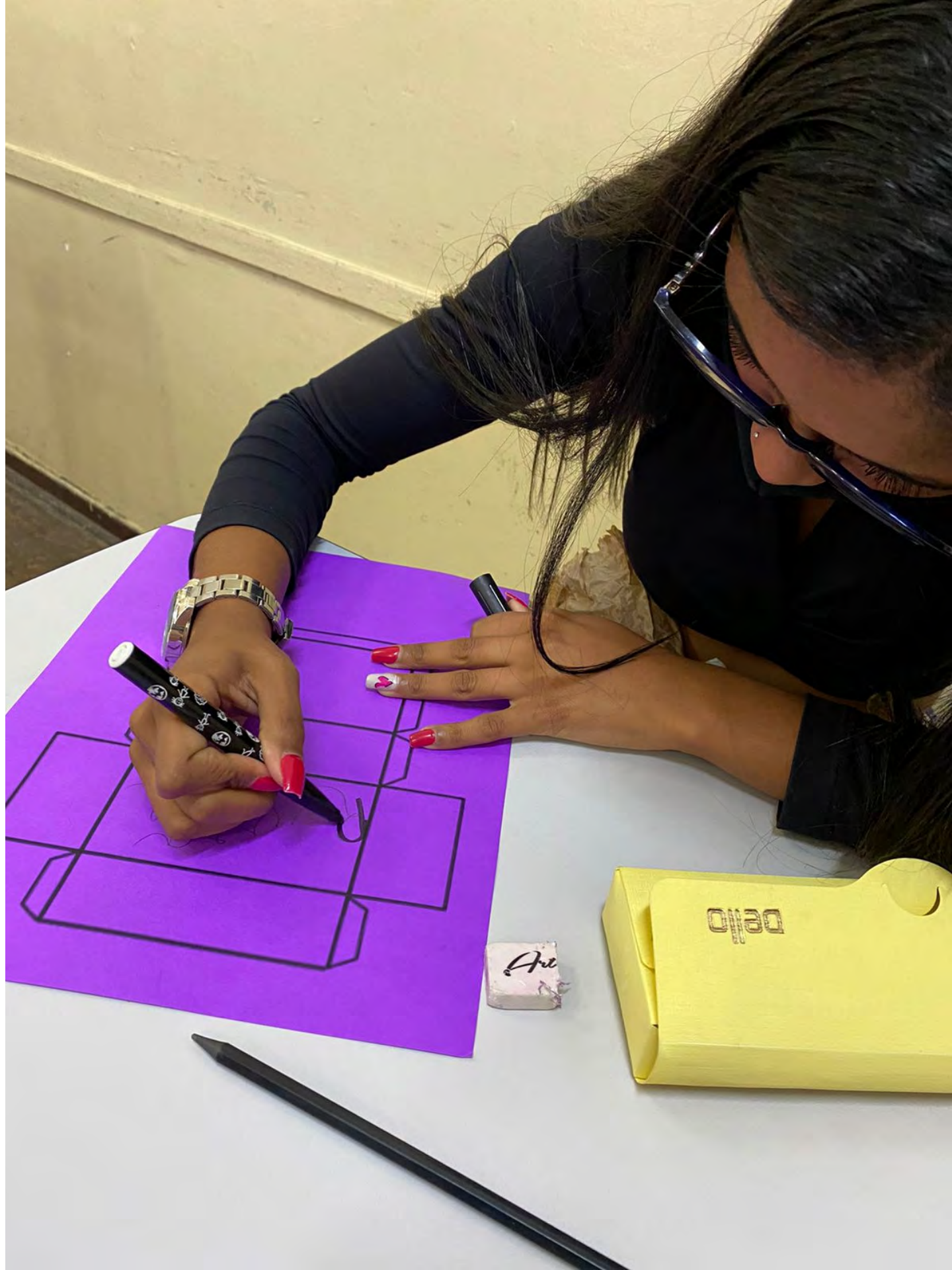
Com a palavra: os estudantes

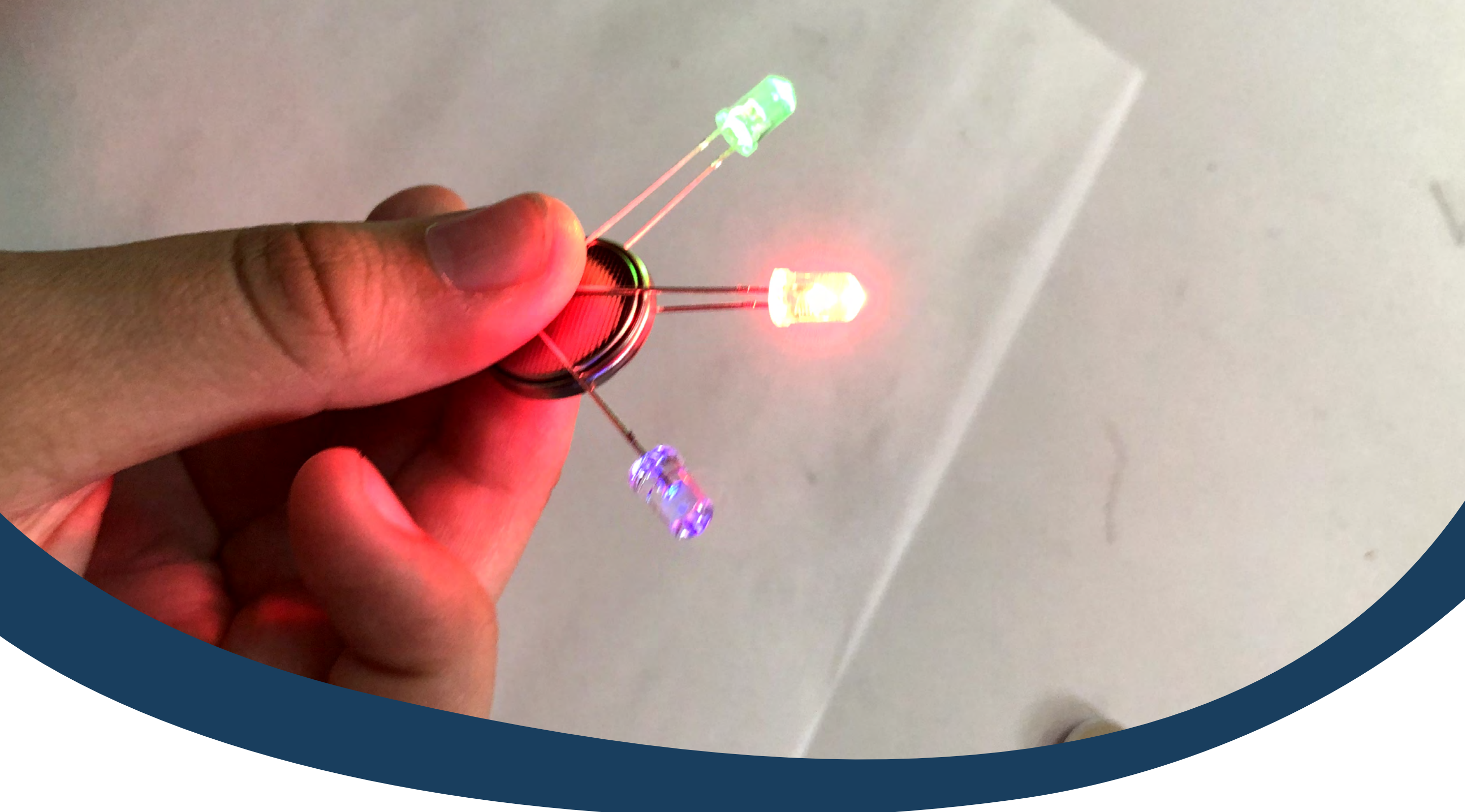
“Os professores sempre acolhendo a gente da melhor forma, isso foi o que mais me marcou. Eu agradeço por querer trazer eu e os outros alunos para perto”

>> Marcelo, estudante do 1º ano E.M.

“O projeto do Catalisador explora muito esse lado das pessoas, a parte criativa e até liberta um pouco a nós mesmos, todos nós, para fazer algo que gostemos. Eu adorei, sempre gostei muito das aulas, pena que foram poucas, mas fico feliz que tenham acontecido e se eu pudesse definir esse projeto com uma palavra seria animação, porque sempre os professores nos trataram com empolgação e felicidade”

>> Geovana, estudante do 1º ano E.M.





Catalise Conexões

Em Rede

DRE Pirituba

Compartilhamento de práticas catalisadoras de Aprendizagem Criativa a partir do Caderno do Educador Mão na Massa com os Professores Orientadores de Educação Digital (POED) responsáveis pelos Laboratórios de Educação Digital (LED) da DRE Pirituba (SME - São Paulo).



Alcance direto: 90 educadores

Alcance indireto: 90 educadores



Equipe envolvida:

Carmen, Renato, Simone, Rita



Duração do projeto:

junho a dezembro de 2021

Ações realizadas

>> Encontros mensais com 2 turmas de educadores. Foram 7 encontros virtuais síncronos, em duas turmas (manhã e tarde), totalizando 14 horas com cada turma.

1° Encontro - 01/06: Sensibilização

2° Encontro - 13/07: Propósitos

3° Encontro - 03/08: Construcionismo

4° Encontro - 10/09: Aprendizagem Criativa

5° Encontro - 05/10: Tinkering

6° Encontro - 05/11: Aprendizagem Centrada no Fazer

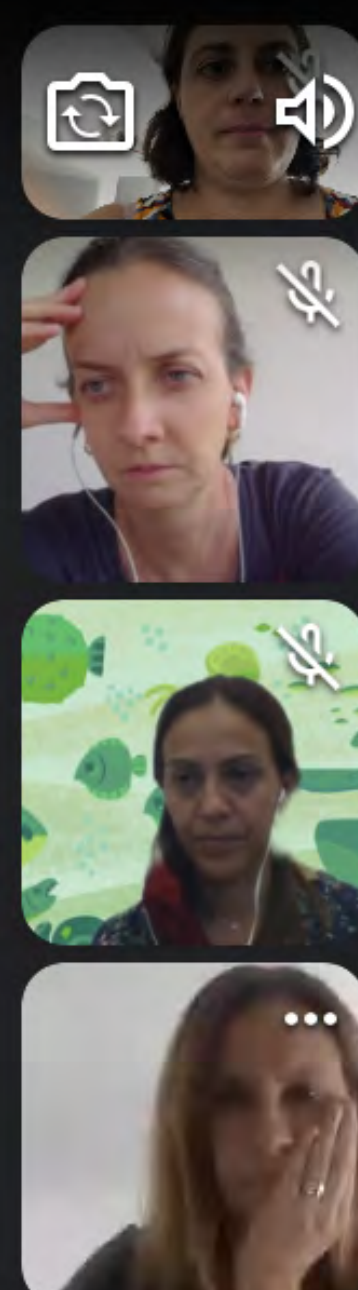
7° Encontro - 01/12: Construindo a Prática

Desenvolvimento e Resultados alcançados

Com o objetivo de trocarmos cada vez mais experiências com educadores da rede municipal que atuam no território de Pirituba, começamos mais uma parceria na região, dessa vez com a área de Tecnologias para a Aprendizagem da Diretoria Regional de Ensino Pirituba, e com o apoio do Instituto Cyrela. Atuamos diretamente com 88 professores que por sua vez atuam com cerca de 54.000 estudantes das escolas municipais desta regional. Para organizar, registrar e disseminar o conteúdo produzidos e utilizados ao longo das formações, construímos um site exclusivo com os materiais apresentados:

<https://sites.google.com/catalisador.org.br/drepirituba2021/>

Projetos realizados | Conexões em Rede



Apoio:



Parceria:



Com a palavra: os professores

“A proposta do Catalisador é interessante porque mostra que é possível fazer tecnologia, trabalhar com os recursos e com esses conceitos do currículo, sem necessariamente fazer uso de algum recurso tecnológico. Ou seja, pensar nesse conhecimento, nessa construção do conhecimento a partir daquilo que a gente vive, e dos recursos que estão disponíveis ali conosco. É interessante porque a proposta do Catalisador dialoga muito com o currículo da Cidade, que é justamente essa ideia do Papert, do construcionismo, do Valente, da cultura maker, da aprendizagem significativa. É encantador ver, e como a gente pode ver aí novas possibilidades de você trabalhar com essas crianças, de você desenvolver uma atividade significativa, potencializadora, fazendo uso desses recursos”

>> Eduardo Bezerra de Souza, Diretoria Regional de Pirituba/Jaraguá.



Letramento Digital

no Espaço Catalisador Pirituba

Ampliar o repertório de formas de expressão por meio da tecnologia oferecendo diferentes ferramentas digitais para o desenvolvimento de projetos autorais.



Alcance:

35 adolescentes de 13 a 15 anos e
2 professores



Equipe envolvida:

Carmen e Gustavo



Duração do projeto:

abril a dezembro de 2021

Ações realizadas

>> No 1º Semestre foram desenvolvidas 2 propostas de cursos online: Inkscape e Scratch. No 2º Semestre, retornamos para o presencial com mais um curso de Scratch.

Desenvolvimento e Resultados alcançados

Nesse período de pandemia, fizemos questão de priorizar a proposta de Letramento Digital, mesmo que inicialmente de forma remota, síncrona. Para que os jovens da comunidade no entorno do Espaço Catalisador na Vila Mirante - Pirituba, pudessem utilizar com autonomia a cortadora a laser que tem no espaço, desenhamos um primeiro curso focado em uma ferramenta de desenho digital chamada Inkscape.





Distribuimos notebooks e modems com acesso à internet para que fosse possível a participação dos adolescentes e promovemos atividades "mão no mouse", encorajando-os a aprenderem, criarem e compartilharem suas produções.

Mesmo que não fosse possível uma interação direta com a cortadora, devido à impossibilidade de encontros presenciais, os jovens produziram arquivos neste programa e enviaram para o Gustavo, nosso super educador mediador, que cortaria as peças criadas em momento oportuno.

Para a proposta de curso de programação por blocos com o Scratch foram convidados também estudantes de uma escola parceira: a EMEF Alice Meirelles Reis. Assim foi desenvolvido mais um ciclo de encontros online, com a participação especial de 2 professores da escola parceira, que se interessaram pela proposta.

Por fim, no 2º semestre, retornamos para o presencial com uma nova etapa do curso de Scratch!

Ao longo deste ano colocamos a “mão no mouse” e:

- >> Aprendemos o que é um desenho vetorial e fizemos produções muito bonitas
- >> Conhecemos um pouco sobre a cortadora a laser e até sobre a impressora 3D
- >> Aprendemos um monte de coisas sobre computador
- >> Vencemos as barreiras do online e fizemos novos amigos e amigas
- >> Descobrimos como funciona a programação e criamos nossos próprios jogos com Scratch

Foi um desafio e tanto ter aulas de maneira remota, mas a gente continuou firme! Desenvolvendo propostas com foco em Letramento Digital para ampliar repertórios de formas de expressão por meio da tecnologia e para inspirar processos criativos!



Com a palavra: a comunidade

“Eu agradeço essa oportunidade que [o Instituto Catalisador] concedeu pra eles e para todos os jovens da periferia. É uma atitude, um gesto muito lindo ocupar a mente deles com esses cursos. Foram uma dádiva de Deus.”

Adriana, mãe do Mikael (13 anos) e da Yasmin (10 anos), participantes das propostas de Letramento Digital e Inventar e Brincar. em 10 de dezembro de 2021.

“Meu nome é Nair, sou professora na Rede Municipal de Ensino da cidade de São Paulo, na escola EMEF Alice. Participei do curso de Scratch com o Instituto Catalisador em 2021 com meus alunos e outro professor da minha escola. Gostei muito pois o curso me ajudou com as minhas aulas no LED com aulas de Linguagem de Programação com o Scratch. Tenho muita gratidão pois ajudou bastante minhas aulas, além de aproveitar os encontros formativos com a DRE Pirituba e o Instituto Catalisador.”

Nair Mota da Silva Sodré, Professora da EMEF Alice Meirelles Reis

Com a palavra: a comunidade

“Eu sou o Prof. Luiz, sou professor da rede municipal de SP. Sou professor do LED, que é nosso laboratório de educação digital. Eu o ano passado fiz uma formação, um Letramento Digital programação com Scratch à distância com o Instituto Catalisador. Era sobre um assunto que eu estava procurando melhorar. E o interessante foi também ter trabalhado na turma dos alunos. Eu era aluno e eu tinha os alunos da minha escola junto com essa formação. Porque ali a gente vê como que surgiam as dúvidas dos alunos. E o mais interessante era como que o Instituto Catalisador ele lidava com as dúvidas dos alunos. Isso já foi um grande aprendizado para mim”
Luiz Alberto Nunes Galdini, Professor da EMEF Alice Meirelles Reis

Apoio:



Parceria:

EMEF Alice Meirelles Reis



Inventar e Brincar Plugado

Explorar a criatividade e compartilhar ideias e criações. E principalmente, durante a pandemia, ser um momento de encontro, partilha, rir juntos e desenvolver o gosto pela aprendizagem! Oportunidade de aprender a trabalhar em grupo e desenvolver processos criativos em um ambiente acolhedor, mesmo que online, onde cada um encontra seu lugar.



Alcance:

56 crianças 6 a 12 anos



Equipe envolvida:

Carmen e Renato



Duração do projeto:

abril a novembro de 2021

Ações realizadas

>> 7 encontros síncronos, trazendo a abordagem Mão na Massa no formato virtual.

Desenvolvimento e Resultados alcançados

Ao reconhecermos que a imaginação é um elemento fundamental para o desenvolvimento do pensamento criativo e deve ser a base de uma atividade Mão na Massa, podemos perceber que ela pode ser estimulada de diferentes formas que não necessariamente exigem materiais e ferramentas específicas. Uma ideia simples, uma dinâmica leve e descontraída podem construir potentes espaços de aprendizagem que permitem às crianças se conectarem com suas próprias ideias e construírem relações entre os diferentes recursos que têm disponíveis: seus corpos, objetos cotidianos, linguagens e seus significados e o imaginário. Alguns dos temas propostos foram: Listas Fabulosas, Trava Línguas, O que é, o que é?, Monstros Caseiros, Auto Retrato, Estruturas de Equilíbrio.



Com a palavra: os participantes

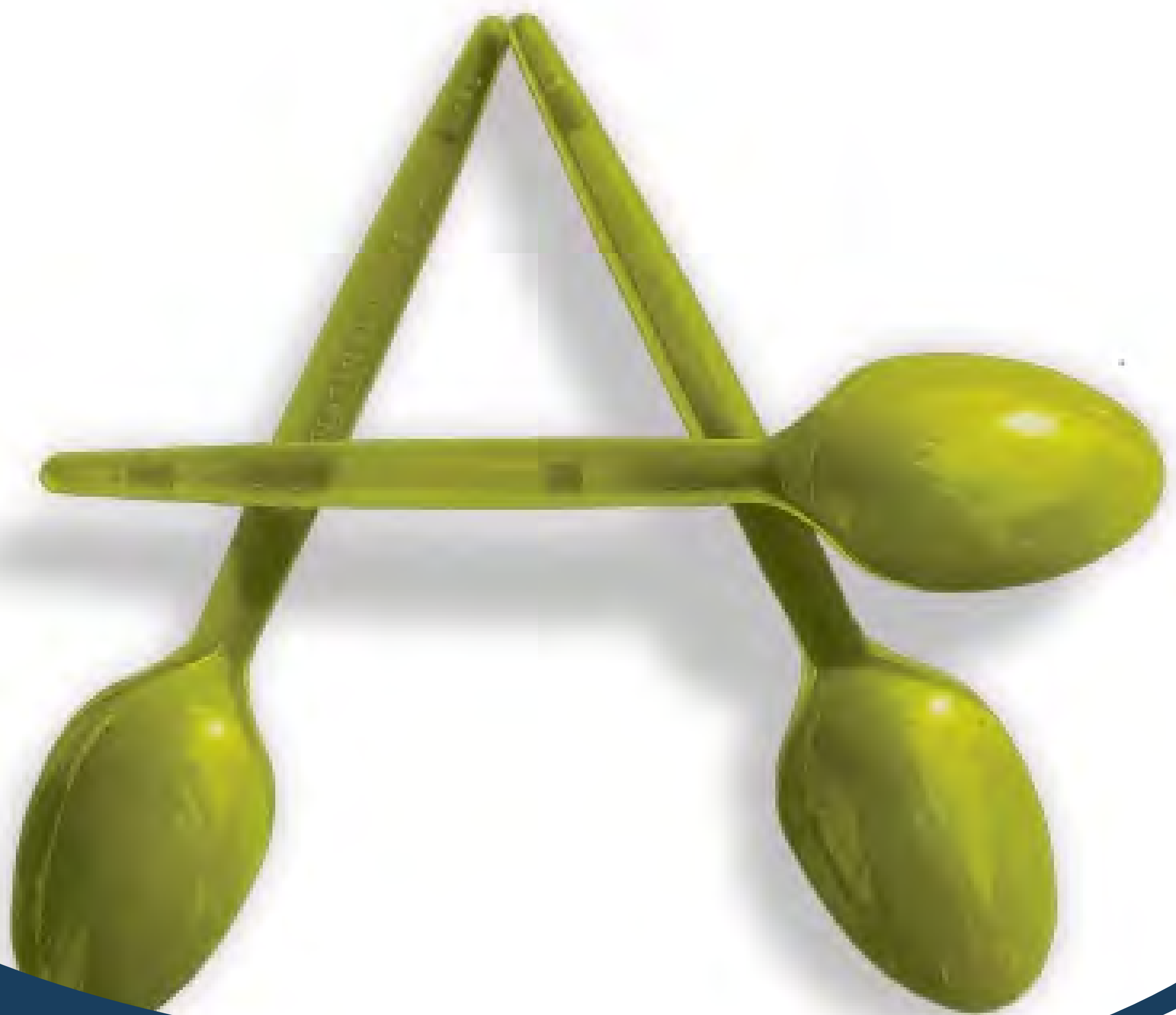
“O Projeto Inventar e Brincar foi em 2021 um sucesso entre os alunos da EMEF Alice Meirelles Reis. Durante os encontros pude observar o empenho, a participação e a alegria deles em realizar cada tarefa proposta. Fiquei muito surpresa em verificar que mesmo depois de um dia de estudos na Unidade Escolar os estudantes voltavam para casa muito eufóricos e ansiosos para participar dos encontros. Outro ponto muito positivo, que não poderia deixar de ressaltar foi o projeto chegar num momento de incertezas, tristezas e desafios durante a pandemia, gostamos muito, pois trouxe leveza, sorrisos e muuuuuuuuito conhecimento.”

**>> Roberta Aparecida de Oliveira Cavalcanti,
Professora**

Apoio e parceria:



Escola Municipal de Ensino
Fundamental Professora
Alice Meirelles Reis



Caderno do Educador Mão na Massa

Espalhar de forma sistematizada, leve e cheia de propósito tudo que aprendemos nestes 6 anos de Catalisador, por meio de uma publicação gratuita que chegasse em todos os cantos do país.



Alcance:

772 downloads do Caderno

417 visualizações da Live de Lançamento



Equipe envolvida:

Carmen, Renato, Simone, Rita, Franciele e Akio



Duração do projeto:

janeiro a dezembro 2021

Ações realizadas

- >> Escrita, revisão, diagramação e publicação online e em versão impressa do Caderno;
- >> Live de Lançamento e Campanha de Divulgação e;
- >> Doação para recebimento do Caderno impresso

Desenvolvimento e Resultados alcançados

A ideia do Caderno surgiu ainda em 2020 no âmbito da aceleração social que participamos com o Instituto Neoenergia, a Elektro e o Instituto Ekloos, do Programa Edital Impactô - Especial Covid-19. Em Dezembro daquele ano participamos de uma apresentação de Pitches para financiamento de ideias/produtos/serviços das OSCs contempladas. Na ocasião fomos premiadas e, assim, impulsionamos o projeto do Caderno.





O Caderno foi escrito e revisado por toda a equipe, sob coordenação de Carmen e Renato, que se empenharam para fazer tantas ideias, recordações, aprendizados, teorias e práticas saírem da mente de cada um para pousarem no papel. Escrevemos, debatemos, revisamos, convidamos pessoas especiais para ler e reler o material, contamos com o apoio incrível da Ann Berger Valente, que revisou, fez o prefácio e participou da Live de Lançamento junto com a Deise Tomazin; da Julia Blumenschein que fez a diagramação; da Andresa Batinga e da Marinna Kowalski que nos ajudaram com toda a comunicação do lançamento do Caderno do Educador.

Desde seu lançamento em setembro, já foram realizados mais de 700 downloads do Material, em 24 dos 26 estados e no Distrito Federal, além de outros países como Portugal, Estados Unidos, Holanda, Áustria e Itália.

Com a palavra: os participantes

“Nesse Caderno do educador mão na massa, o Instituto Catalisador apresenta com leveza uma série de princípios fruto de caminhos percorridos ao longo de anos de prática educativa. Na “aprendizagem mão na massa” os autores encontram um fio condutor entre uma multiplicidade de teorias e abordagens a partir das suas vivências com cada grupo de pesquisadores. Costuram uma síntese das conceituações acadêmicas e humanas na forma de uma caixa de ferramentas e a pintura de um quadro do educador catalisador, curador, mediador. Finalmente o Instituto presenteia-nos com um repertório de perguntas que instigam a reflexão crítica sobre nossas práticas, aprender com nossos erros e tornar-nos educadores cada vez mais coerentes e criativos. Obrigada Instituto Catalisador!”

Ann Berger Valente, Pesquisadora do Lifelong Kindergarten no MIT Media Lab

Apoio:



Parceria:





Rodas de Invenções

Compartilhar a metodologia das Rodas de Invenções; sistematizar e implementar as Rodas de Invenções como um pacote de produtos e serviços do Catalisador



Alcance:

75 educadores



Equipe envolvida:

Simone, Rita, Paola, Franciele, Carmen, Akio, Renato e Michael



Duração do projeto:

janeiro a dezembro 2021

Ações realizadas

- >> Formações com educadores;
- >> Reuniões internas;
- >> Reuniões com parceiros;
- >> Reuniões de consultoria com o Hub Social;
- >> Cronograma do Projeto e sua concretização;
- >> Concepção e realização do Pitch das Rodas.

Desenvolvimento e Resultados alcançados

O ano de 2021 já começou com uma oportunidade pra lá de especial para o projeto Rodas de Invenções: realizamos um encontro online com educadores e pesquisadores da Universidade de Boston para vivenciar Rodas de Invenções e compartilhar a metodologia por trás desse projeto.



A partir daí as Rodas passaram a fazer parte de vários encontros que realizamos com outros educadores no decorrer do ano: mantivemos sempre essa metodologia autoral como prioridade quando éramos convidados a participar de eventos e oficinas.

No curso Tecnologia e Criatividade que realizamos no escopo do projeto Catalise uma Escola, junto a professores da SEDUC-SP,, conhecemos uma educadora com a qual mantivemos um ótimo contato. Ela nos convidou para uma atividade presencial com a sua equipe na E.E. Paulo Rossi, em Mirandópolis, São Paulo, onde rodamos Rodas de Invenções com 10 professores de diferentes áreas do conhecimento.

Ademais, agradecemos muito à organização social Juntos pelo Capão, com a qual firmamos uma parceria no segundo semestre para realizar formações sobre as Rodas de Invenções. Foram três momentos online, para conhecermos a equipe, apresentarmos a metodologia e vivenciarmos uma Roda completa. Depois disso, colocamos a mão na massa e planejamos juntos uma proposta, que foi realizada presencialmente com as crianças atendidas pelo projeto.

Apoio:



Com a palavra: os educadores

“Parabéns à equipe do Catalisador! Melhor oficina que participei na minha vida. E olha que eu já participei e ministrei muitas, ao longo da minha vida acadêmica. Sou professora de português no colégio de aplicação da Universidade Federal de Minas Gerais e tenho trabalho com projeto de pesquisa, articulando literatura e educação antirracista, na iniciação científica júnior, no ensino fundamental. Muito obrigada!”

“ I think Circles of Invention is a similarly brilliant, sensitive and relatively safe way to help children explore their experiences and create an internal "microworld" that has the potential to help them heal. [...] I also believe that something different happens when you allow people to "think with their hands" and then reflect on the wisdom that they can see in what their hands have made real.”

“I loved the way this experience was designed - very refreshing. The narrative itself helps one to reflect upon one's own personal experiences and then motivates one to create something that is personally relatable and yet also more universal.”



**Prestação
de serviços**



Faber-Castell

Criação de quinze itinerários formativos e pautas assíncronas para professores das escolas parceiras do programa de Aprendizagem Criativa Faber-Castell.



Equipe envolvida:

Simone, Rita, Franciele, Michael, com a colaboração de Débora Hack.



Duração do projeto:

março a outubro 2021



**Participações em
conferências,
congressos,
seminários e
publicações**

Publicação

Caderno do Educador Mão na Massa

<https://www.catalisador.org.br/biblioteca/caderno-do-educador/>

COLEÇÃO CRIANDO CONEXÕES

**Caderno
do educador
mão na massa:**

dos princípios às práticas

Eventos

Circles of Invention



Organização

Boston University



Alcance

6 educadores



Quando

janeiro de 2021

Eventos

International Cooperation Program for The Future of Education



Organização

Ministério da Educação, Cultura, Esportes, Ciência e Tecnologia do Japão, Global Incubation x Fostering Talents (GiFT) e Keio Graduate School of Media Design



Alcance

21 educadores (Japão, Brasil e Estados Unidos)



Quando

janeiro de 2021

Eventos

Webinar pré-curso Práticas Catalisador de Tecnologia e Criatividade



Organização

Centro de Mídias,
SEDUC -SP



Alcance

65 educadores



Quando

março de 2021

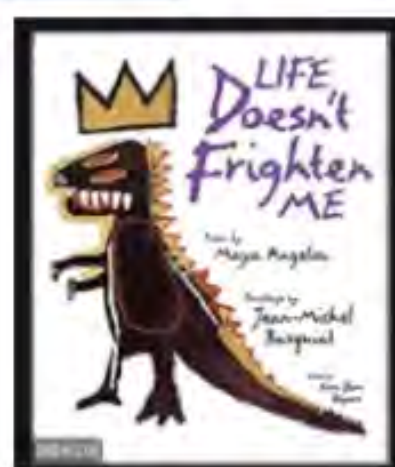
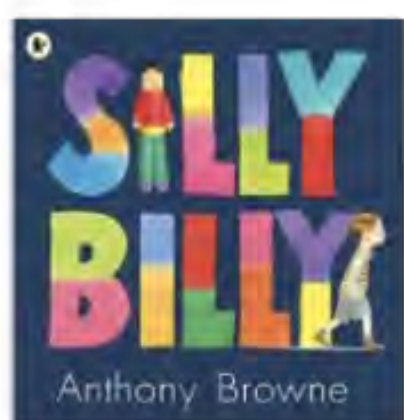
Eventos

Circles os Invention com Teacher College

Hands-on - Workshop Time!

● Circle of Reading

Books::



INSTITUTO

● Circle of Tinkering

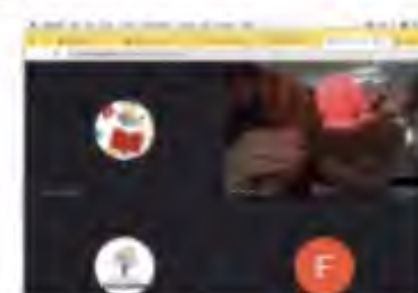
Provocation (THINKING ROUTINE AGENCY BY DESIGN)

Imagine If you could transform a childhood (or present) fear into something that puts you into action, makes you strong, resilient. Build an artifact that could help you in this transformation or expressing this narrative.

Imagine if there was an artifact that could help children turn their fears, in the middle of the night, into laughter.

● Circle

Sharing stage of classrooms we also use thinking routines such as "See, Think Wonder" and "Parts, Purposes and Complexities" and others.)



RODAS DE INVENÇÕES



Organização

Columbia University - Grupo de Pesquisa do Professor Paulo Blikstein



Alcance

13 educadores



Quando

janeiro de 2021

Eventos

Rodas de Invenções: uma ponte entre o high tech e o low tech

**JORNADA
BETTONLINE**
2ª EDIÇÃO

dia
11-14
maio

A Transformação digital e humana da educação

12/05
Quarta-feira

16h - 18h

OFICINA DE APRENDIZAGEM

Rodas de Invenções - uma ponte entre o *high tech* e o *low tech*

Oficina que promove a criatividade participativa, articulando momentos de mediação de leitura, construção com recursos *low* e/ou *high tech* e compartilhamento de novas ideias, uma experiência a partir de provocações online que impulsiona imersões mão na massa, estruturada para você levar para a prática, se conectar com seus alunos e fazer conexões com o currículo.



**Rita Junqueira
de Camargo**

Co-criadora e gestora do
Instituto Catalisador



**Simone Kubric
Lederman**

Co-criadora e Gestora
do Instituto Catalisador



**Paola Salmona
Ricci**

Co-criadora do Instituto
Catalisador e professora
na Avenues São Paulo

bett educar

o Hyve event



Organização

BETT Educar



Alcance

22 educadores

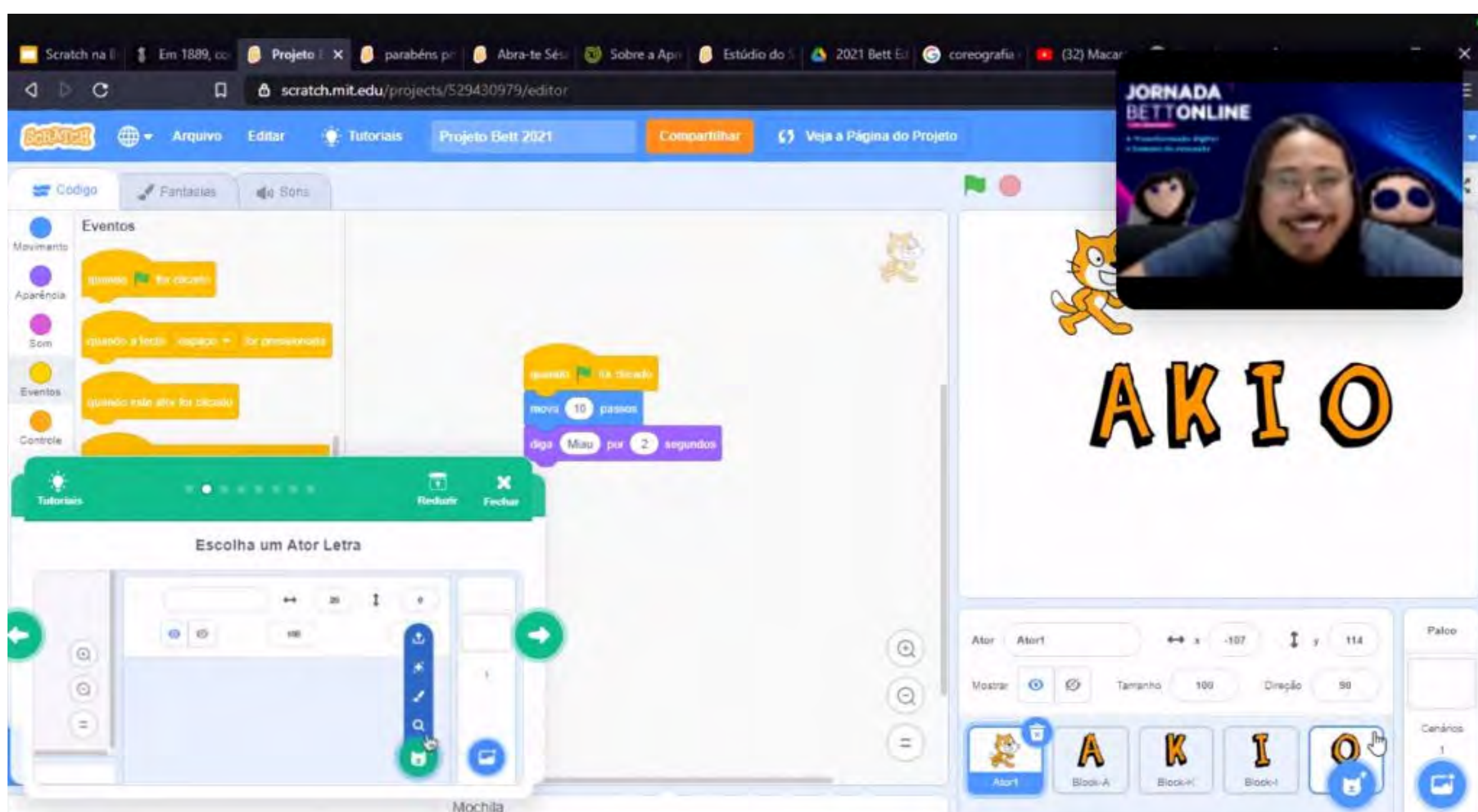


Quando

maio de 2021

Eventos

Programação Criativa com Scratch



Organização
BETT Educar



Alcance
25 educadores



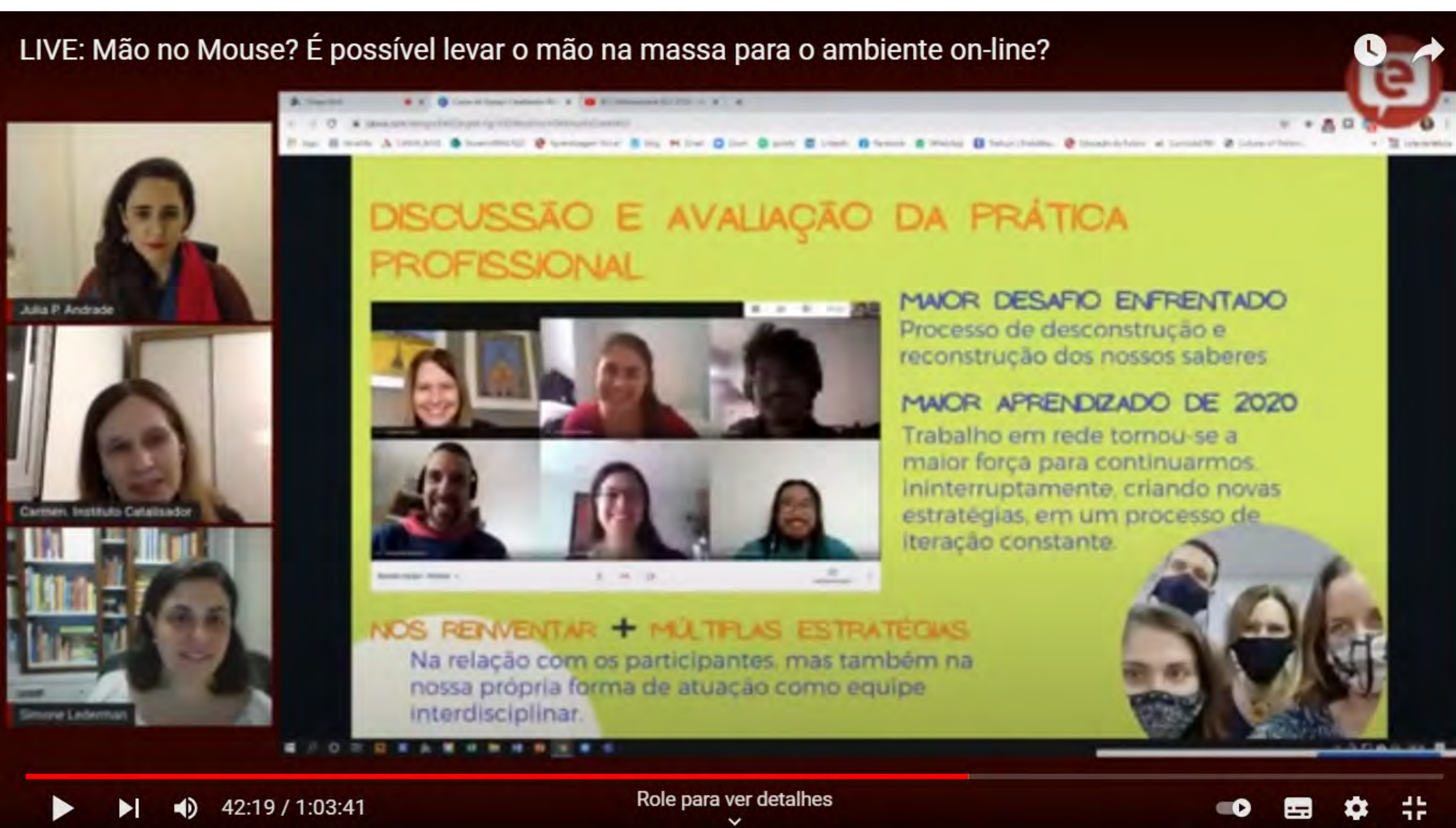
Quando
maio de 2021

Eventos

Webinar Mão no mouse: é possível levar o mão na massa para o ambiente online?

<https://www.youtube.com/watch?v=ftzQ6xpBAu0&t=1661s>

LIVE: Mão no Mouse? É possível levar o mão na massa para o ambiente on-line?



DISCUSSÃO E AVALIAÇÃO DA PRÁTICA PROFISSIONAL

MAIOR DESAFIO ENFRENTADO
Processo de desconstrução e reconstrução dos nossos saberes

MAIOR APRENDIZADO DE 2020
Trabalho em rede tornou-se a maior força para continuarmos, ininterruptamente, criando novas estratégias, em um processo de iteração constante.

NÓS REINVENTAR + MÚLTIPLAS ESTRATÉGIAS
Na relação com os participantes, mas também na nossa própria forma de atuação como equipe interdisciplinar.

42:19 / 1:03:41 Role para ver detalhes



Organização

Educação do Futuro



Alcance

309 educadores



Quando

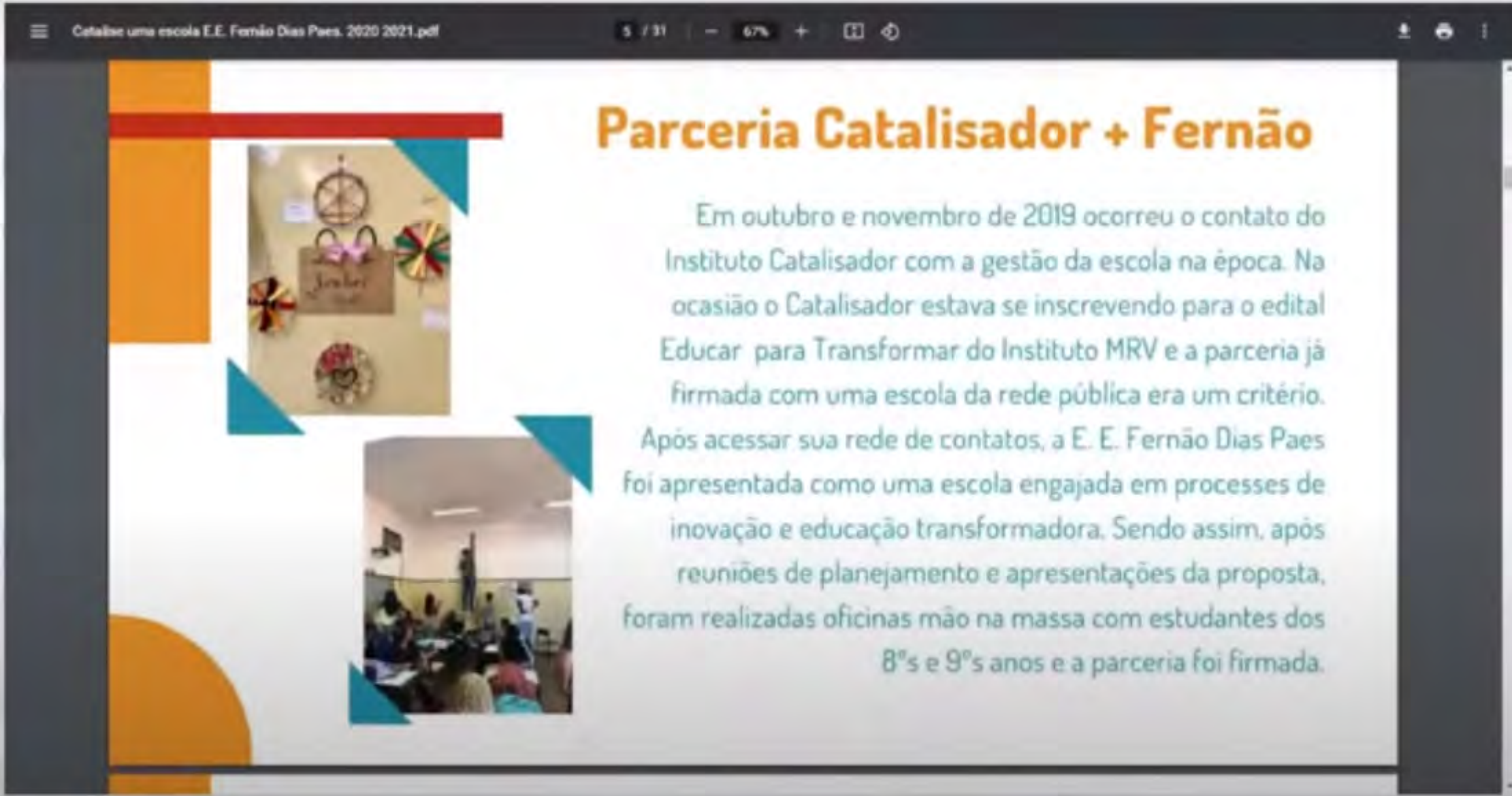
junho de 2021

Eventos

Webinar Parcerias Criativas: como expandir a aprendizagem criativa mão na massa?

<https://www.youtube.com/watch?v=kCCSEIJ28u4&t=1887s>

LIVE: Parcerias criativas: como expandir a aprendizagem criativa mão na massa?



Parceria Catalisador + Fernão

Em outubro e novembro de 2019 ocorreu o contato do Instituto Catalisador com a gestão da escola na época. Na ocasião o Catalisador estava se inscrevendo para o edital Educar para Transformar do Instituto MRV e a parceria já firmada com uma escola da rede pública era um critério. Após acessar sua rede de contatos, a E. E. Fernão Dias Paes foi apresentada como uma escola engajada em processos de inovação e educação transformadora. Sendo assim, após reuniões de planejamento e apresentações da proposta, foram realizadas oficinas mão na massa com estudantes dos 8ºs e 9ºs anos e a parceria foi firmada.

35:04 / 1:05:10

Role para ver detalhes



Organização

Educação do Futuro



Alcance

332 educadores



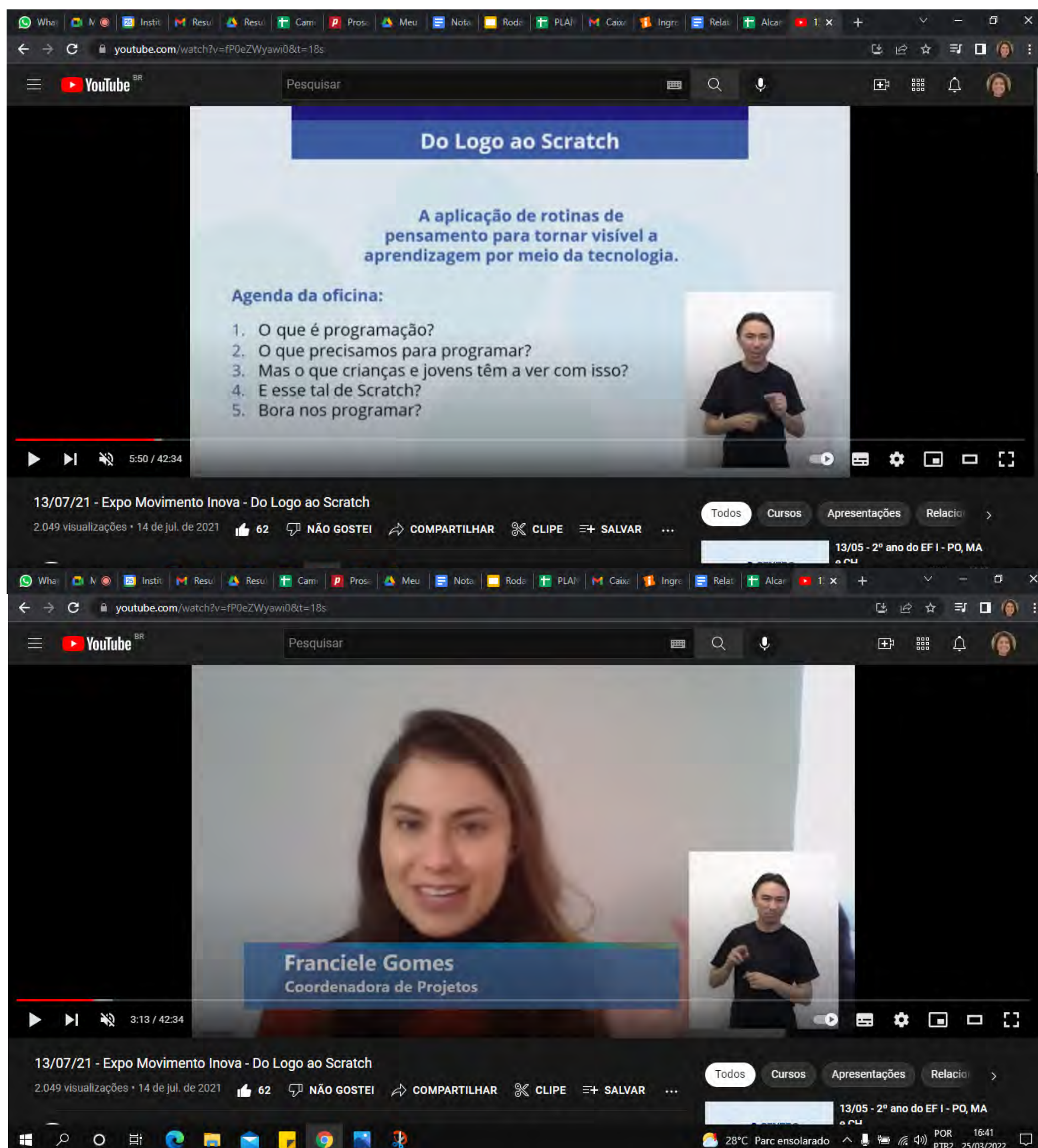
Quando

junho de 2021

Eventos

Oficina do Logo ao Scratch

<https://www.youtube.com/watch?v=fPoeZWyawio&t=18s>



Organização

Centro de Mídias,
SEDUC -SP



Alcance

2031 educadores
e estudantes



Quando

julho de 2021

Eventos

Oficinas Rodas de Invenções: abordagem Mão na Massa para a construção de novas narrativas

[Home](#)

[Sobre](#)

[Conferencistas e Programa](#)

[Inscrições](#)

[Oficinas Imersivas](#)

[Contato](#)

Mesa-redonda 7 - Dia 12/10 (Terça-feira): 11:00 - 11:30 h



Julia Pinheiro Andrade
Ativa Educação / Instituto Vera Cruz



Simone Lederman
Instituto Catalisador



Renata Araujo
Carandá Educação / ComPosição: Formação

Tornar o pensamento visível em contexto de ensino e aprendizagem: desafios e oportunidades

Mediação: Priscila Gonsales (Educadigital)



Organização

1º Congresso Brasileiro de Metodologias Ativas da Educação Básica



Alcance

11 educadores

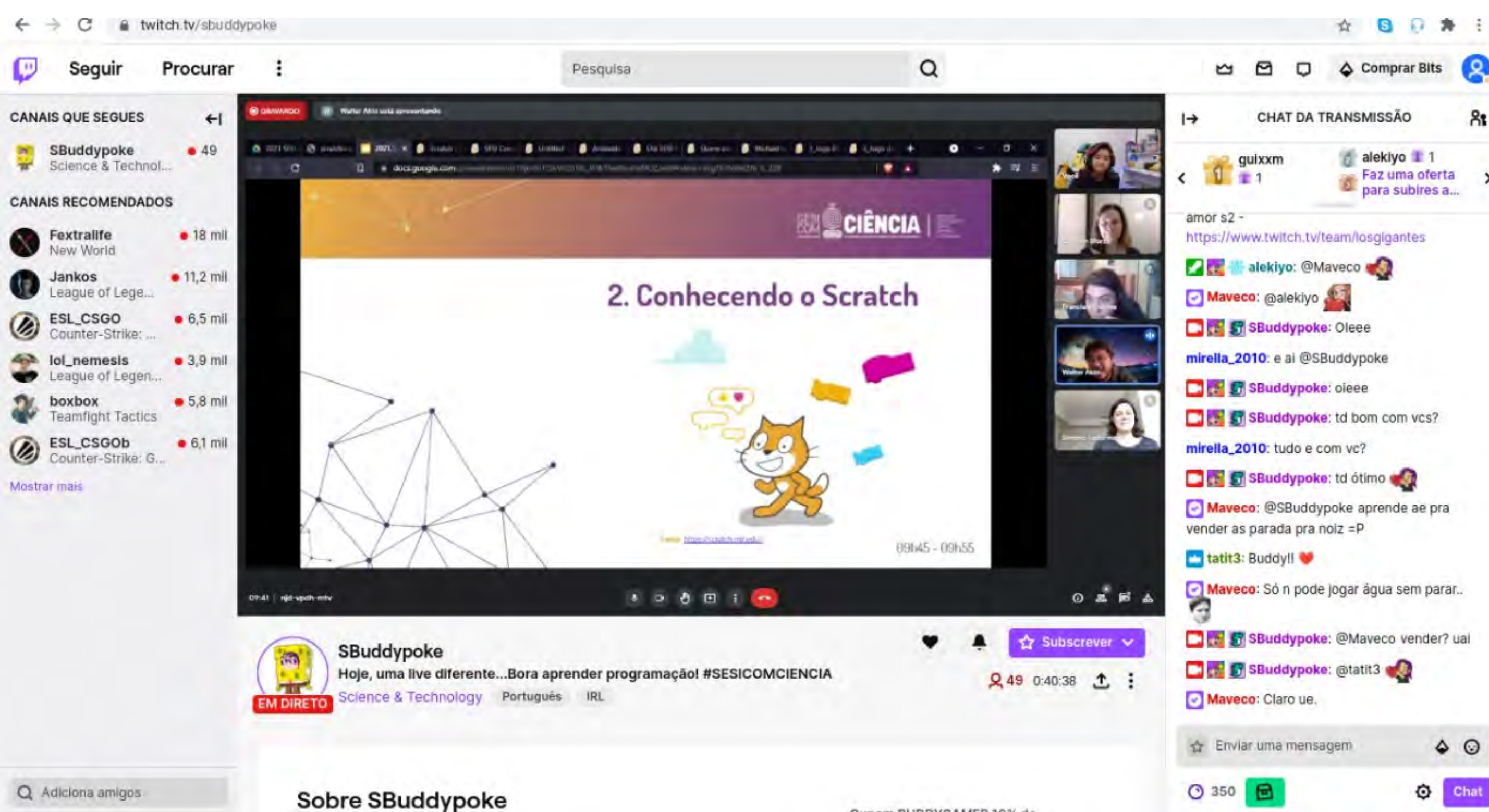


Quando

outubro de 2021

Eventos

Oficina Programação Criativa



Organização

Sesi com@ciencia



Alcance

326 educadores
e estudantes



Quando

outubro de 2021

Eventos

FIC São Bernardo do Campo - Rotinas de Pensamento

Organização: Rede Brasileira de Aprendizagem Criativa

<https://www.youtube.com/watch?v=O6CUAJnQjlk>



Organização

Sesi com@ciencia



Alcance

417 educadores
e estudantes

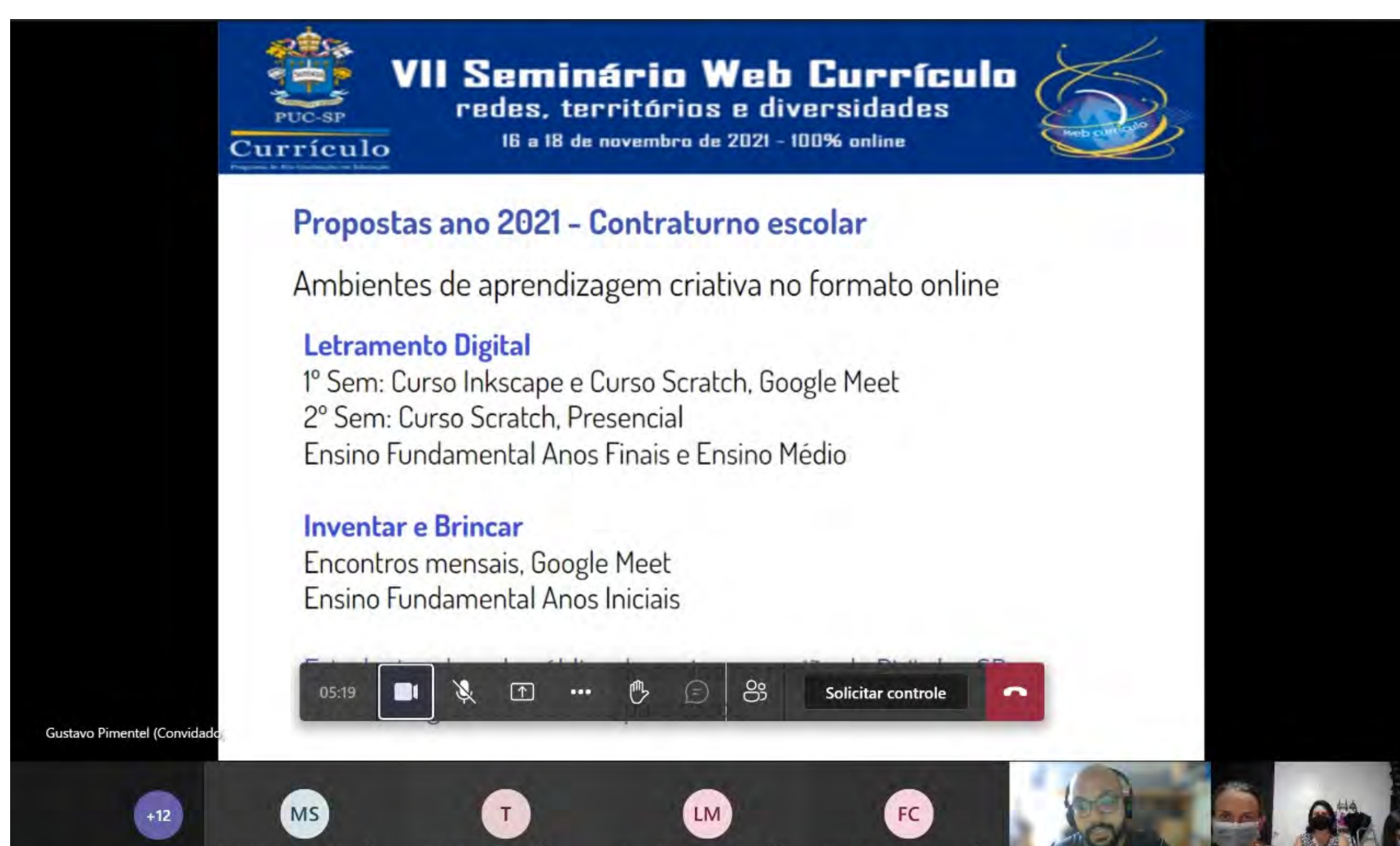


Quando

novembro de 2021

Eventos

Avaliação como forma de comunicação: aprendizado em fabricação digital durante a pandemia



The screenshot shows a Google Meet interface with a presentation slide. The slide header includes the PUC-SP logo and the text: "VII Seminário Web Currículo redes, territórios e diversidades 16 a 18 de novembro de 2021 - 100% online". The slide content is as follows:

Propostas ano 2021 - Contraturno escolar

Ambientes de aprendizagem criativa no formato online

Letramento Digital
1º Sem: Curso Inkscape e Curso Scratch, Google Meet
2º Sem: Curso Scratch, Presencial
Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio

Inventar e Brincar
Encontros mensais, Google Meet
Ensino Fundamental Anos Iniciais

At the bottom of the slide, there is a Google Meet control bar with icons for video, audio, chat, and a "Solicitar controle" button. The bottom of the screenshot shows a grid of participant avatars, including one labeled "Gustavo Pimentel (Convidado)".



Organização

VII Seminário Web Currículo Redes, Territórios e Diversidades.



Alcance

30 educadores



Quando

outubro de 2021

Eventos

Oficina Letramento Digital: o Inkscape como uma ferramenta de expressão pessoal



**Letramento Digital:
o Inkscape como uma ferramenta para
expressão pessoal**



Organização

X Congresso Brasileiro de Informática na Educação



Alcance

105 educadores



Quando

novembro de 2021

Eventos

Oficina Rodas de Invenções com Scratch: metodologias ativas para programar novas narrativas



Organização

X Congresso Brasileiro de Informática na Educação



Alcance

43 educadores



Quando

novembro de 2021

Eventos

Mesa redonda Mão na massa para criar conexões



Participe!
22 a 26/11

CBIIE 2021

Mão na Massa para Criar
Conexões

24/11/2021
15h30

INSTITUTO
CATALISADOR



Organização

X Congresso Brasileiro de Informática
na Educação



Alcance

60 educadores



Quando

novembro de 2021

Eventos

Workshop Making faces: Create to connect com Sebastian Martin

Zoom Meeting

Sebastian Martin (he/him)... Cristina Maria de Omena... Paola Ricci... Anarosa Brandão... Rita - Instituto Catalis...

LIVE on Custom Live Streaming Service

CBIE 2021
CONGRESSO BRASILEIRO DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO

Renato M Barboza

Chat

Cristina Maria de Omena to Everyone
CM também não consegui ainda

Sebastian Martin (he/him)... to Everyone
SM <https://padlet.com/TinkeringStudio/oes63y61p2qvmnbm>

Anarosa Brandão to Everyone
AB para postar no padlet sigam os 3 pontinhos no canto superior direito
fazer login e postar

Rita - Instituto Catalisador to Everyone
R- consegui postar

Cristina Maria de Omena to Everyone
CM consegui

Who can see your messages?

To: Rita - Inst... (Direct Message)

Type message here...

30°C Pred ensolarado 15:11 24/11/2021



Organização

X Congresso Brasileiro de Informática na Educação



Alcance

42 educadores



Quando

novembro de 2021



Desenvolvimento Institucional

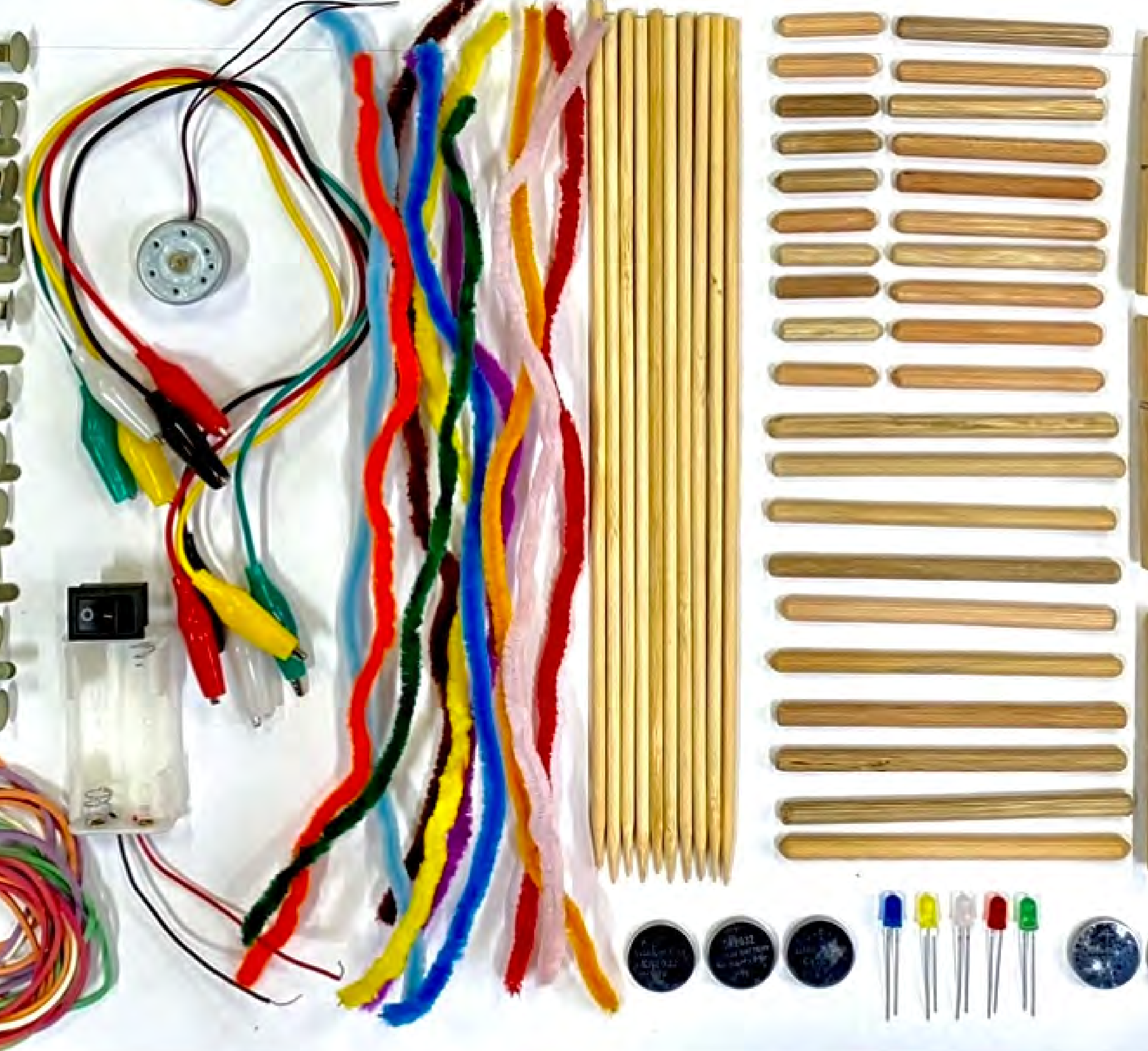


Aceleração Social Hub Social

O ano de 2021 foi especialmente desafiador e instigante para nós, já que tínhamos como objetivo planejar e viabilizar um produto e/ou serviço no âmbito das consultorias com o Hub Social. Sendo assim, mergulhamos nesse propósito e terminamos o ano com o Pacote Rodas de Invenção desenhado em três produtos: E-book Guia de Mediação Rodas de Invenções; Kit Rodas, com peças autorais e outros materiais; e Formações para professores.

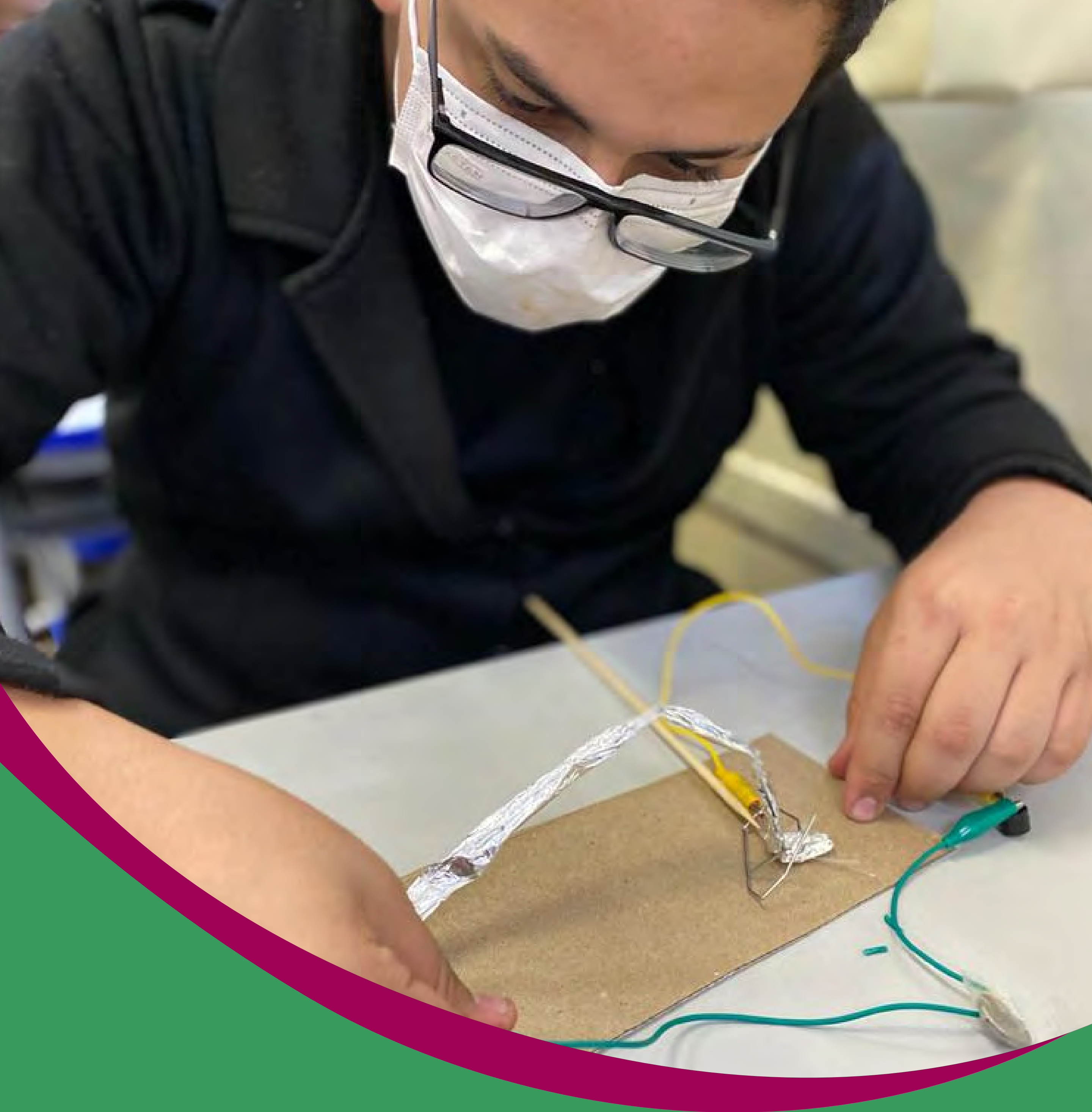
Foi um processo de muito aprendizado e finalizamos 2021 com nossa primeira grande venda realizada!

Cabe ressaltar que o maior presente que tivemos nesses dois anos de aprendizados com o Hub Social - via edital Educar para Transformar do Instituto MRV - foi conhecer e estar em contato com outras organizações sociais, que muito nos inspiraram e nos deram força:





- >> Somos professores
- >> Instituto de Mulheres Negras Enedina Alves Marques
- >> Junior Achievement Bahia
- >> Coletivo Difusão
- >> Rede Calábria
- >> Grupo Formosura de Teatro
- >> Movimenta Brasil
- >> CEPAGRO
- >> Arrastão



Demonstrativo Financeiro

Receita/Despesa	Centro de Custo/Projeto	Categoria	Valor
Despesa	Administrativo	Banco	-R\$ 1.269,37
		Contador	-R\$ 7.746,00
		Impostos	-R\$ 177,52
		Registro dominio site	-R\$ 368,00
	Administrativo Total		-R\$ 9.560,89
	Caderno do Educador	Contratação de Serviços	-R\$ 5.486,00
	Caderno do Educador	Contratação de Serviços	-R\$ 729,00
		Gráfica	-R\$ 1.440,00
	Caderno do Educador Total		-R\$ 7.655,00
	Catalise uma escola E.E. Fernão Dias Paes	Contratação de Serviços	-R\$ 7.500,00
		Materiais	-R\$ 2.386,66
		RH	-R\$ 65.000,00
	Catalise uma escola E.E. Fernão Dias Paes Total		-R\$ 74.886,66
	Espaço Catalisador Pirituba	Contratação de Serviços	-R\$ 300,00
		Equipamentos e infraestrutura	-R\$ 910,00
Gráfica		-R\$ 115,00	
Materiais		-R\$ 93,80	
Parceria Mirante		-R\$ 8.400,00	
RH		-R\$ 84.971,95	
Espaço Catalisador Pirituba Total		-R\$ 94.790,75	
Faber Castell	Contratação de Serviços	-R\$ 9.750,00	
	Impostos	-R\$ 2.700,00	
Faber Castell Total		-R\$ 12.450,00	
Institucional	Contratação de Serviços	-R\$ 10.680,00	
	Materiais	-R\$ 201,50	
	RH	-R\$ 16.623,30	
Institucional Total		-R\$ 27.504,80	
Despesa Total		-R\$ 226.848,10	
Receita	Caderno do Educador	Doação PF	R\$ 5.865,00
		Caderno do Educador Total	
	Catalise uma escola E.E. Fernão Dias Paes	Instituto MRV	R\$ 80.000,00
		Catalise uma escola E.E. Fernão Dias Paes Total	
	Espaço Catalisador Pirituba	Instituto Cyrela	R\$ 39.811,50
		Instituto Ekloos	R\$ 15.000,00
	Espaço Catalisador Pirituba Total		R\$ 54.811,50
	Faber Castell	Prestação de Serviços	R\$ 50.679,00
	Faber Castell Total		R\$ 50.679,00
	Institucional	Doação PF	R\$ 7.712,85
Prestação de Serviços		R\$ 3.000,00	
Institucional Total		R\$ 10.712,85	
Receita Total		R\$ 202.068,35	
Total geral		-R\$ 24.779,75	

OBS: O Ano 2021 teve uma despesa maior que receita pois devido a pandemia acabamos tendo gastos extras para garantir que os participantes dos nossos cursos no Espaço Catalisador Pirituba seguissem acompanhando as propostas remotamente. Identificamos a necessidade de disponibilizar aos adolescentes notebooks com modem e internet para que pudessem participar de forma síncrona do curso Letramento Digital durante todo o primeiro semestre de 2021. Essa diferença nos valores foi coberta com recursos que o Instituto Catalisador tinha em caixa, obtidos através da prestação de serviço em anos anteriores. A prestação de serviço pelo Instituto Catalisador é justamente realizada com o objetivo de garantir a sustentabilidade institucional. Terminamos o ano de 2021 com um caixa positivo de R\$ 4.172,18. No início de 2022 já recebemos novos aportes financeiros resultado de parcerias importantes com parceiros estratégicos, como o Instituto MRV e o Instituto BrasilAgro, que estão viabilizando novos projetos.





“
dancing with code!”
coded by Cynthia Solomon
using Turtlestitch

Agradecimientos



"Live, Love, Code!"

Coded by Salsan Klimcyak
using Turtlestitch

Agradecemos os nossos parceiros Instituto MRV e Instituto Cyrela por mais um ano de confiança e parceria!

Também agradecemos o Diego Thuler e a Paula Oliveira por um ano de muita conversa e construção, que culminou com a personalização da Plataforma Significa, que já começou a ser usada!

Continuamos contando com o suporte mais que especial das nossas voluntárias de comunicação: Andresa Batinga e Marinna Kowalski! O ano de 2021 foi mais um ano intenso, durante o qual seguimos nos aprimorando para conseguir comunicar melhor nossas ações e impacto.

Catalisamos muitas conexões em 2021 e estreitamos laços com novos e antigos parceiros.

Também queremos agradecer nossos apoiadores que acreditaram no nosso trabalho e realizaram doações através da Plataforma Cidade do Bem e na campanha que realizamos no âmbito do lançamento do Caderno do Educador Mão na Massa:

- >> Sandro Aparecido Gregoli da Silva
- >> Karen Andrade
- >> João Adriano Freitas
- >> Mariana Lederman
- >> Enrique Poukulat
- >> Juliana Saes Pantiga Gomes
- >> Ligia Maria Stella de Carvalho
- >> Maycon Juliani de Araújo
- >> Renata Martinez Moura da Silva
- >> Alain Beiersdorf
- >> Cris Ornellas
- >> Paula Renata Penteado Oliveira
- >> Nathan Rabinovitch
- >> Alex Garcia
- >> Nobil Barrera
- >> Charles Soares Pimentel
- >> Henrique Lederman
- >> Anne Baldisseri
- >> Nara Schenkel
- >> Fanny Minerbo
- >> Eliane Maria Diniz Campos
- >> Marilanda Ferreira Gonzales
- >> Maria Izabel Souza Batista



Agradecemos também ao Mirante Cultural e a E.E. Fernão Dias Paes pela parceria ao longo deste ano desafiador.

Agradecemos muito a empresa Assist Card Brasil pelas novas doações de desktops e notebooks que possibilitaram nossas ações de Letramento Digital durante e depois da pandemia, contribuindo para que a Tecnologia esteja ao alcance de todos!