



# RELATÓRIO ANUAL

## Instituto Catalisador

### 2024





# Índice

## Quem somos . **3**

- >> Propósito
- >> Como atuamos
- >> Impacto
- >> Paixão e Valores
- >> Nossas inspirações e referências

## Abertura . **12**

## Nossa metodologia: Rodas de Invenções . **19**

- >> Curso Online Rodas de Invenções
- >> Kit na plataforma

## Projeto Catalise uma escola . **25**

- >> Presencial
- >> Online

## Mapeamento de Práticas STEAM no Ensino Fundamental Anos Finais . **36**

## CBAC 2024 . **40**

## Prestações de serviço e parcerias . **43**

## Bett Brasil . **62**

## Participações em conferências, congressos e eventos . **65**

## Demonstrativo financeiro . **82**

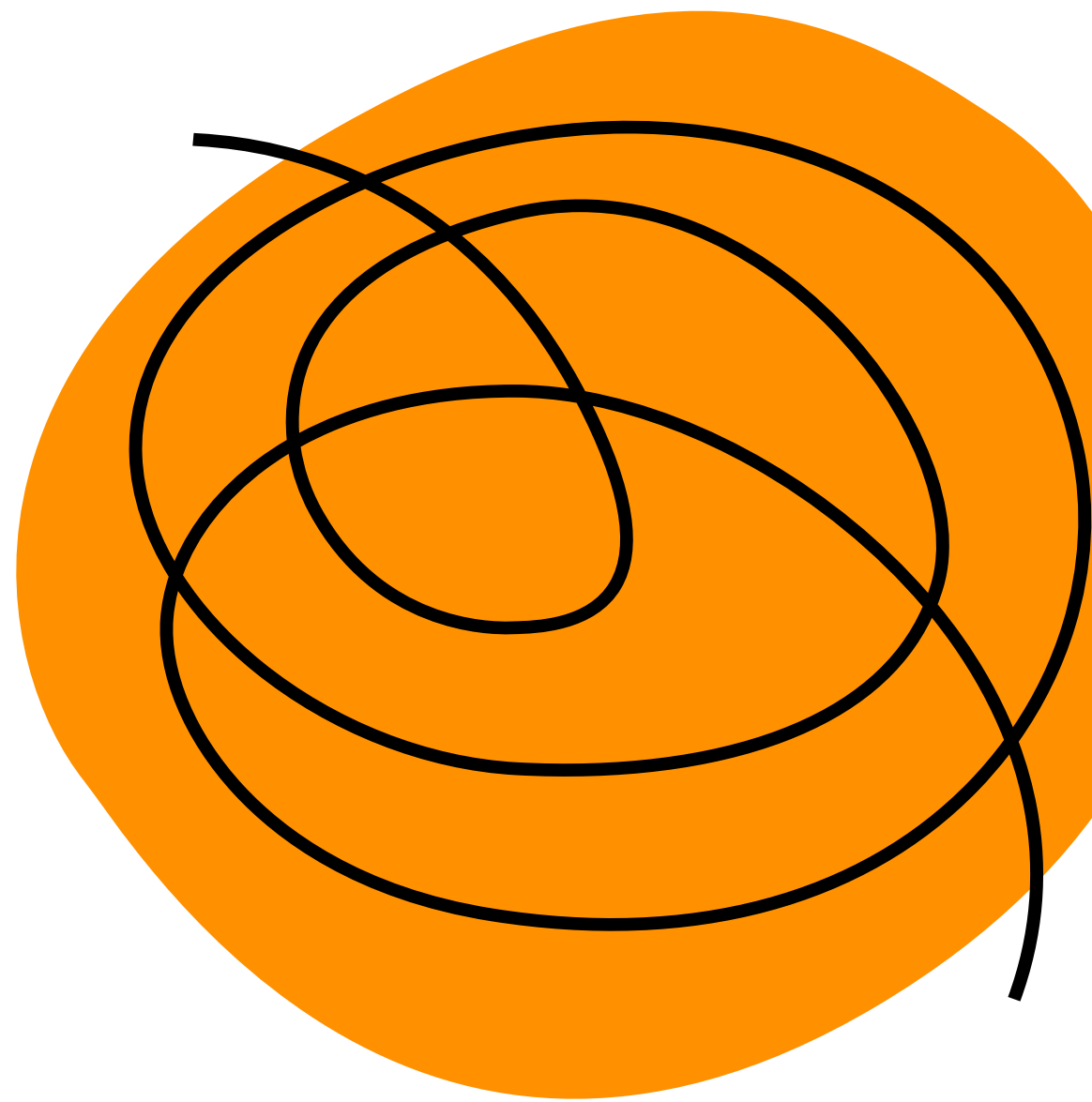
## Agradecimentos . **85**





**Quem  
somos**





## Quem somos

O Instituto Catalisador, uma organização da sociedade civil sem fins lucrativos, nasceu em 2015 a partir de um sonho ambicioso: transformar a experiência de aprendizagem de crianças e jovens da rede pública, criando ambientes estimulantes, acolhedores e repletos de significado. Nos últimos 9 anos, nosso objetivo sempre foi reacender a curiosidade pelo conhecimento e fortalecer a confiança dos estudantes em seu próprio potencial para aprender.

O nome **Catalisador** reflete essa missão — ser um agente de mudança dentro das escolas e outras organizações sociais, expandindo os limites da educação e disseminando práticas inovadoras por diferentes espaços da cidade.

Nossa história começou com três educadoras — **Simone Kubric Lederman, Rita Junqueira de Camargo e Paola Salmona Ricci** — que, apesar de trajetórias distintas, compartilhavam o mesmo entusiasmo pelas perguntas instigantes que crianças e jovens fazem. Acreditamos que esses questionamentos são poderosos pontos de partida para inovação e novas descobertas. Desde o início, buscamos entrelaçar ciências, cultura, tecnologia



e artes, explorando diferentes linguagens e formas de expressão para enriquecer o aprendizado.

Nosso trabalho tem como base as estratégias de ensino **“Mão na Massa”**, que convidam os estudantes a se envolverem de forma ativa e significativa nos processos de criação e descoberta. Apostamos no **aprender fazendo**, incentivando a experimentação, a pesquisa e a reflexão como caminhos para a construção do conhecimento.

Hoje, somos uma equipe multidisciplinar comprometida com a educação pública. A cada projeto, mobilizamos educadores e educadoras que trazem consigo diferentes vivências e saberes, enriquecendo nossas iniciativas e ampliando nosso impacto.

Seguimos catalisando mudanças, acreditando que toda criança e jovem, que está **hoje** na educação básica, merece uma educação que desperte sua criatividade, seu protagonismo e seu desejo de aprender.



Equipe do Instituto Catalisador.



# Equipe

Em 2024 nossa equipe foi composta por:



**Rita Junqueira de Camargo**



**Simone Kubric Lederman**



**Franciele Gomes**



**Liana Mazer**



**Pamella Pereira de Matos**



# Quem somos

E também tivemos colaboradores em projetos específicos:



**Paola Ricci**



**Walter Akio Goya**



**Renato Barboza**



Equipe do Instituto Catalisador.





## Propósito

- Resgatar a curiosidade pelo conhecimento e a confiança para aprender, na escola e no mundo, junto a crianças e jovens em situação de vulnerabilidade social, contribuindo com os ODS 4 (Educação de Qualidade) e 10 (Redução das Desigualdades).
- Diversificar estratégias de aprendizagem por meio da Aprendizagem Criativa, da Aprendizagem Centrada no Fazer e de Aprendizagens Visíveis, dentro das salas de aula regulares de escolas públicas, seja em ações diretas com estudantes ou pela formação continuada de educadores.

## Como atuamos

- Fortalecemos professores e gestores do ensino público compartilhando propostas pedagógicas que mesclam linguagens, tecnologias e saberes a partir da abordagem Mão na Massa e que foram validadas por nós na própria sala de aula.

## Impacto

- Beneficiamos milhares de estudantes, engajando os profissionais da educação em práticas criativas e pautadas na aprendizagem ativa de crianças e adolescentes.



# Nossos Números

DE 2015 ATÉ HOJE



32.565  
total beneficiários  
diretos



6.655  
estudantes em oficinas  
catalisadoras



25.910  
educadores em  
ações formativas



4.100  
downloads de conteúdos  
pedagógicos



55.000  
estudantes beneficiados  
na rede parceira

# Paixão e Valores

EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA e CRIATIVIDADE



Criatividade  
Participativa



Engajamento de  
corpo e alma



Tecnologia de  
ponta (dos dedos)



Inspirar e espalhar  
conhecimento



## Nossas inspirações e referências

Ao longo da nossa trajetória, buscamos constantemente referências e metodologias que enriquecem nossas práticas e ampliam as possibilidades de aprendizagem. A Aprendizagem Criativa (Creative Learning), desenvolvida por Mitchel Resnick no MIT Media Lab, é uma das bases do nosso trabalho. Inspirados em seus princípios — Projetos, Paixão, Parcerias e Pensar Brincando —, desenhamos experiências que combinam recursos convencionais e novas tecnologias para promover uma educação mais engajadora e significativa. Somos parte ativa da Rede Brasileira de Aprendizagem Criativa e Creative Learning Fellows do Lifelong Kindergarten, MIT Media Lab.

Nosso percurso de pesquisa e prática também nos aproximou da abordagem Maker-Centered Learning, desenvolvida pelo Project Zero, da Faculdade de Educação de Harvard, especialmente pelo grupo de pesquisa Agency by Design. Essa perspectiva nos ajuda a compreender o mundo como algo construído e, portanto, passível de transformação. Através da chamada “sensibilidade ao design”, estimula-se um olhar atento, crítico e cuidadoso sobre sistemas, objetos e suas interações. Ao explorar complexidades e entender como as partes se conectam entre si e com as pessoas, abrem-se caminhos para a inovação e a ação transformadora.

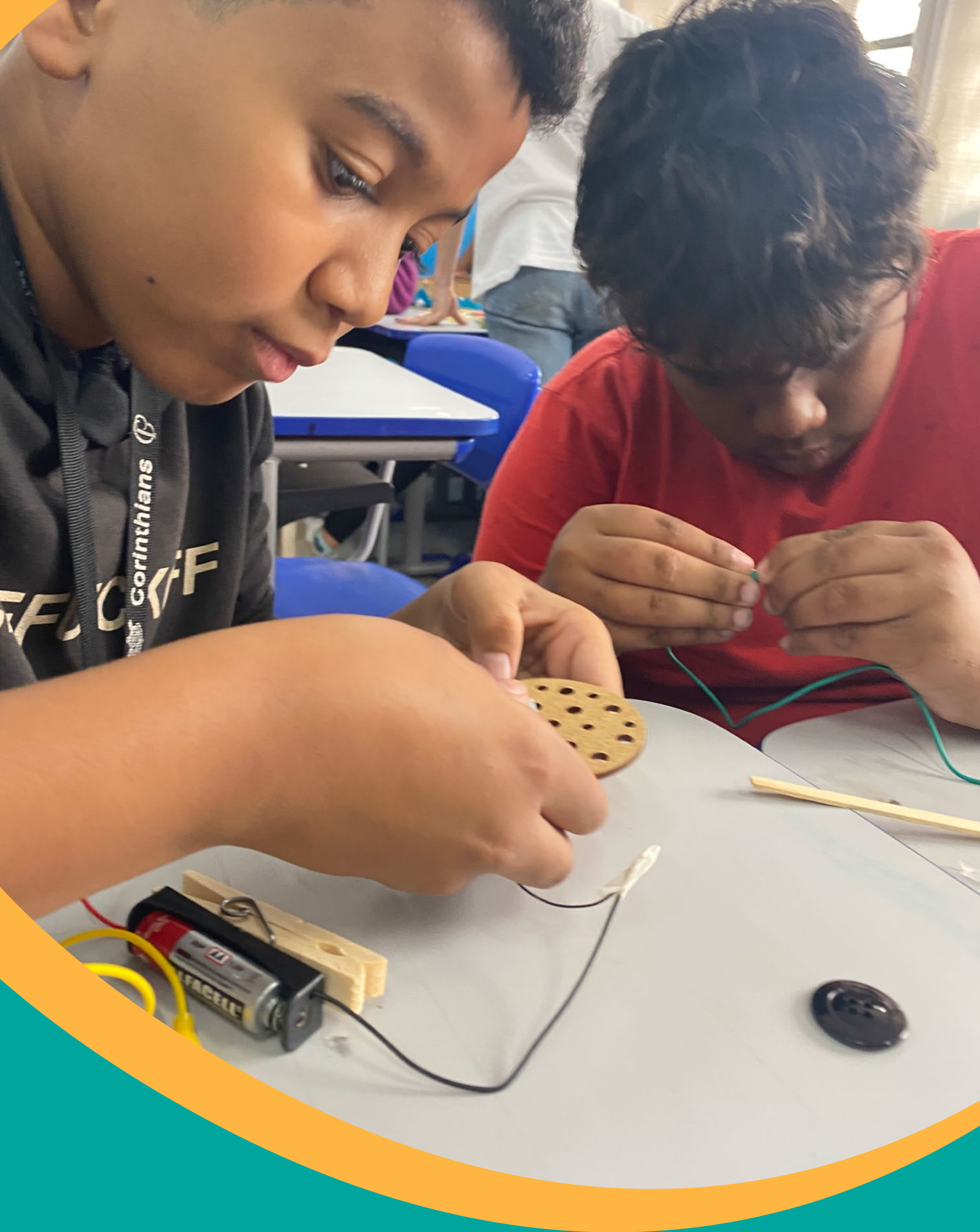


Além disso, as Rotinas de Pensamento são ferramentas essenciais no nosso trabalho, ajudando a tornar o aprendizado mais visível e estruturado nas atividades Mão na Massa. Essas estratégias fortalecem a reflexão, a experimentação e o desenvolvimento de um olhar sistêmico, essenciais para formar indivíduos capazes de criar, questionar e reinventar o mundo ao seu redor.

Nos últimos anos também adentramos com mais intencionalidade no entendimento e pesquisa da abordagem STEAM - Science, Technology, Engineering, Art and Math - a fim de entender mais profundamente as sinergias possíveis, além de trazer à tona diretrizes como o aprendizado interdisciplinar e baseado em projetos, o pensamento crítico e a resolução de problemas para nossos projetos.







# Abertura





O ano de 2024 foi um marco para o Instituto Catalisador. Seguimos expandindo nossas iniciativas e fortalecendo nossa atuação na educação, sempre com o compromisso de transformar espaços de aprendizagem e inspirar educadores.

Entre os momentos mais importantes do ano, destacamos nossa participação como expositoras da área dedicada ao Terceiro Setor na **Bett Brasil**, um dos maiores eventos de inovação educacional da América Latina. Foi uma oportunidade única para compartilhar nosso trabalho, trocar experiências e ampliar nossa rede de conexões.

Outro grande feito foi a **gravação e o lançamento do curso online Rodas de Invenções** – um sonho antigo que finalmente se tornou realidade! Com ele, conseguimos levar nossa metodologia a ainda mais educadores, democratizando o acesso a práticas mão na massa em diferentes contextos.



Além disso, apresentamos ao público nosso **novo vídeo institucional**, que traduz de forma inspiradora a essência do Instituto Catalisador, e lançamos um **portfólio renovado**, reunindo nossas principais iniciativas e projetos.



[Conheça o vídeo aqui](#)

O ano foi também repleto de parcerias. Tivemos uma atuação intensa no Lar das Crianças da CIP, em São Paulo, onde pudemos acompanhar de perto o planejamento de muitas Rodas de Invenções ao lado das educadoras, sempre tão comprometidas com o aprendizado de seus estudantes.

Mergulhamos no Mapeamento de práticas STEAM, realizado em parceria com o Itaú Social, onde tivemos o privilégio de conhecer o trabalho de educadores de diversos cantos do Brasil que estão levando uma abordagem inovadora e transformadora para salas de aulas de escolas públicas.





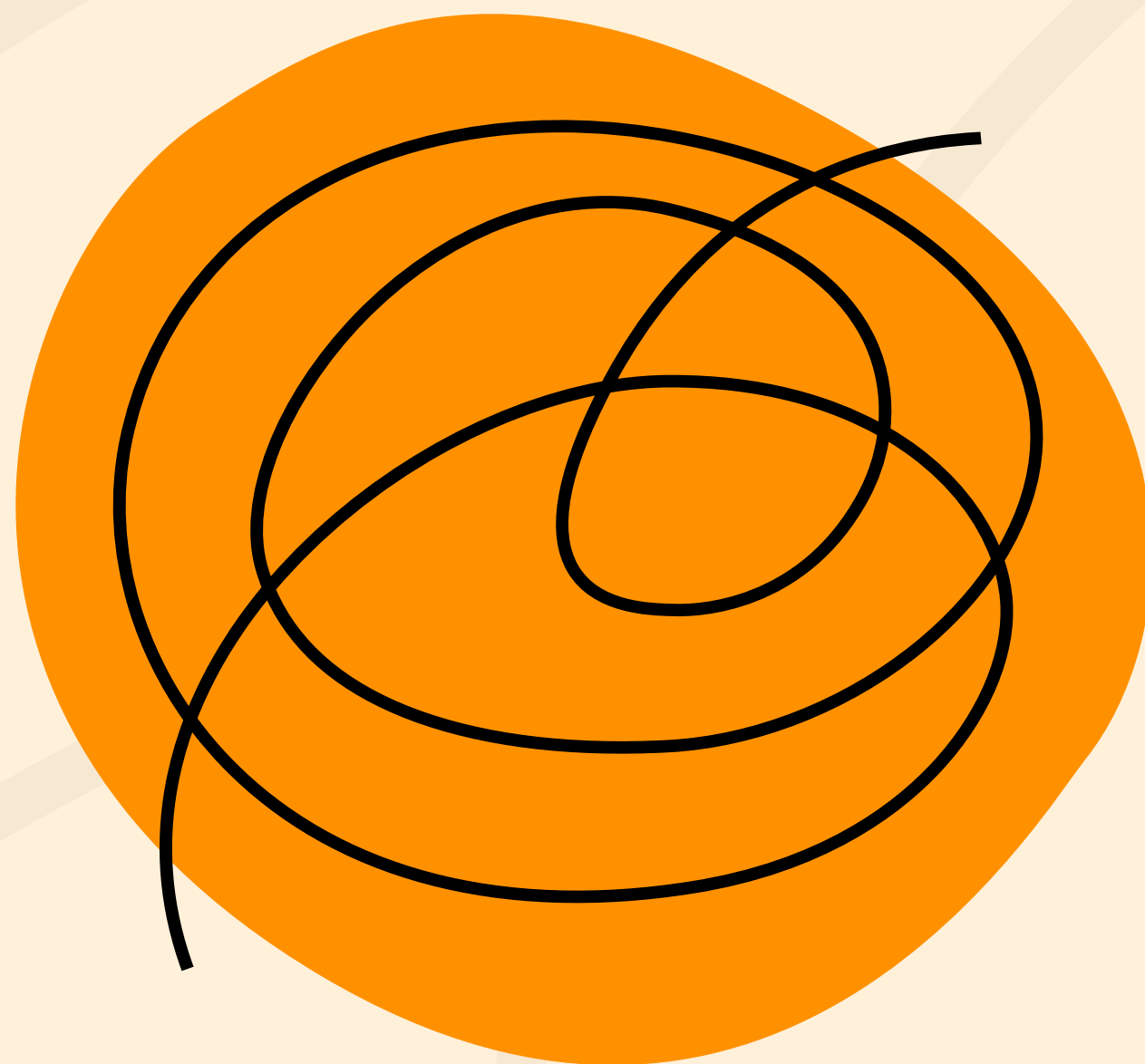
E não poderíamos deixar de mencionar a nossa parceria incrível com a RBAC, que mantivemos por meio de projetos online, formações presenciais e na organização da 4ª Conferência Brasileira de Aprendizagem Criativa (CBAC) , que aconteceu em novembro, em Porto Alegre - RS e reuniu 1500 pessoas em 4 dias de evento.

Cada um desses momentos reforça nosso compromisso com a educação e nos impulsiona a seguir inovando. E agora temos um portfólio com todos eles: desde a nossa fundação, em 2015.

[Acesse aqui nosso portfólio](#)

Neste relatório, compartilhamos os desafios, aprendizados e impactos do nosso trabalho ao longo do ano de 2024.

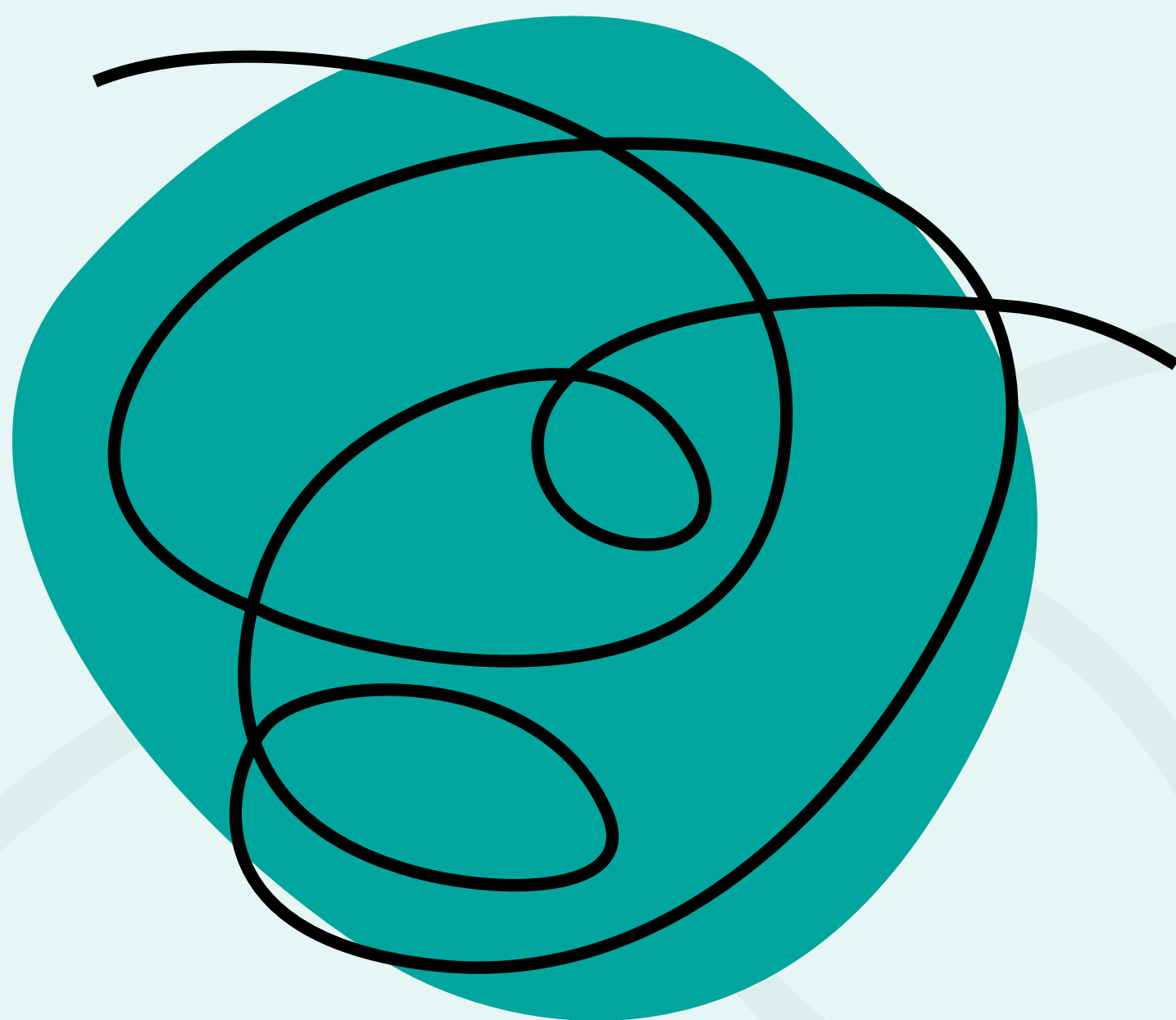




## **Eixo Prática**

Atuação local, pessoal e intensa por meio de oficinas de Tecnologia e Criatividade, para gerar impactos reais junto a grupos de estudantes em escolas públicas e espaços educativos não formais no território.





# Eixo Pesquisa

Refletir e sistematizar nossas práticas por meio de guias de atividades, artigos e vídeos com o intuito de espalhar referências para que muitas instituições e educadores catalisem situações de aprendizagem repletas de propósito.

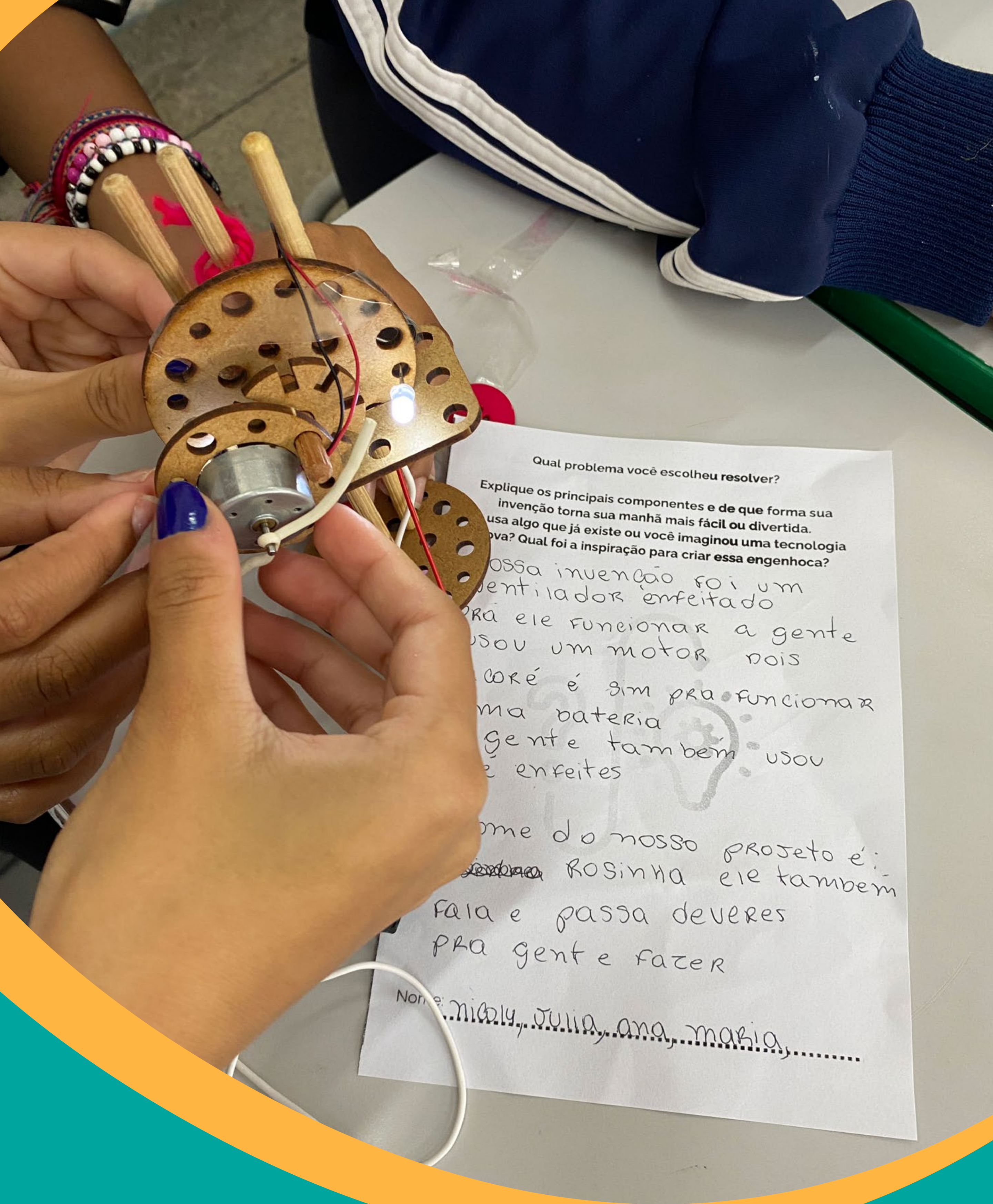




# Eixo Conexão

Inspirar e multiplicar ações consistentes e significativas pelo Brasil afora a partir de percursos formativos presenciais e online com educadores.





Qual problema você escolheu resolver?

Explique os principais componentes e de que forma sua invenção torna sua manhã mais fácil ou divertida. Usa algo que já existe ou você imaginou uma tecnologia nova? Qual foi a inspiração para criar essa engenhoca?

Nossa invenção foi um ventilador enfeitado pra ele funcionar a gente usou um motor pois cores é sim pra funcionar uma bateria gente também usou e enfeites

O nome do nosso projeto é: ~~Robô~~ Rosinha ele também fala e passa deveres pra gente e fazer

Nome: nicoly, julia, ana, maria,

# Rodas de Invenções



# Rodas de Invenções

As Rodas de Invenções são experiências de criatividade participativa que mobilizam a imaginação articulando: leitura de histórias instigantes, exploração Mão na Massa de materiais selecionados, construção de artefatos, criação e compartilhamento de novas narrativas. A proposta catalisa Aprendizagem Criativa, em sintonia com a pesquisa de Mitchel Resnick, desdobrada a partir do Construcionismo, inaugurado por Seymour Papert.

Essa estratégia foi criada pelo Catalisador de forma genuína, no decorrer do tempo, enquanto desenhávamos oficinas e projetos. Quando entendemos que tínhamos um jeito de fazer, sistematizamos e refletimos metodologicamente sobre ele. Desde então, as Rodas de Invenções já assumiram diversos formatos, e vem se espalhando pelo Brasil e pelo mundo. Publicamos até agora:

➤➤ Rodas de Invenções: Guia de Mediação digital.  
E-book disponível em formato Kindle.



[Acesse aqui!](#)



# Rodas de Invenções

»» Circles of Inventions: Facilitation Guide.

E-book em inglês disponível em formato Kindle.



[Acesse aqui!](#)

»» Rodas de Invenções: Guia de Mediação versão impressa, atualizada e com conteúdo inédito.

Rodas de Invenções já aconteceram e seguem acontecendo em situações e contextos diversos. Em 2024 seguimos utilizando essa estratégia em diversas situações formativas e também em nossas atuações diretas no território com crianças e jovens.

Salientamos que todos os recursos obtidos com a venda de produtos - assim como prestações de serviços - são integralmente revertidos para a realização dos projetos do Catalisador em escolas públicas.







## Curso Online Rodas de Invenções

Ao longo dos últimos anos levamos as Rodas de Invenções para educadores de diferentes regiões do Brasil, foram formações presenciais em Bonito de Minas, Baianópolis, São João del Rei, Porto Alegre, além de outros tantos encontros online. Contudo, nem sempre conseguimos atender à demanda de formações presenciais em locais distantes. Seguras da potência da abordagem Rodas de Invenções, o quanto ela é uma estratégia para educadores das diferentes áreas do conhecimento levarem a Aprendizagem Criativa para a sua sala de aula, sistematizamos um Curso Online Rodas de Invenções. Tínhamos aqui dois grandes objetivos: que as Rodas de Invenções inspirassem ainda mais educadores Brasil afora, e experimentarmos uma nova estratégia de mobilização de recursos para o Catalisador.



# Rodas de Invenções

Colocar em pé o curso online sobre Rodas de Invenções, nossa grande **Paixão**, foi nosso principal **Projeto** do início de 2024, que envolveu um trabalho árduo, de todos os **Pares** da equipe do Catalisador, onde o **Pensar brincando** esteve presente do começo ao fim: Os 4 Ps da Aprendizagem Criativa vividos na prática. Estudamos sobre como montar aulas que seriam assistidas de forma assíncrona por educadores de contextos diversos, nos desafiámos na frente das câmeras e aprendemos sobre plataformas de disponibilização de cursos, emissão de certificados, vendas online e notas fiscais automatizadas... um verdadeiro aprender fazendo com muito propósito.

Desde Março de 2024, com muito orgulho, o Curso online pode ser encontrado na Plataforma EAD. Ele é composto por cinco módulos de vídeoaulas, gravadas por nós, e material complementar.

[Conheça o Curso Online Rodas de Invenções](#)



Gravação do curso.



# Rodas de Invenções

## Kit na plataforma

Com a contratação da Plataforma EAD para a disponibilização do Curso Online Rodas de Invenções, tínhamos uma nova vitrine também para os nossos produtos Kits Rodas de Invenções. Centralizamos todas as nossas vendas online nessa plataforma, formalizando ainda mais esse meio de mobilização de recursos para o Instituto Catalisador. Ficamos contentes de ver nosso Kit Rodas de Invenções chegar para educadores de Belo Horizonte (MG), Macaé (RJ), Hortolândia (SP), São Paulo (SP), Barueri (SP), Sorocaba (SP), Campinas (SP), São Bernardo do Campo (SP) e Porto Alegre (RS).







# Projeto Catalise uma escola



Inspirado pelas Manhãs e Tardes Catalisadoras, realizadas no âmbito do projeto Trilha Tech em 2023, o Catalise passou por uma reformulação e passou a ser um projeto recorrente do Instituto Catalisador que tem como objetivo levar metodologias ativas, práticas mão na massa, tecnologia e criatividade para escolas públicas. Com abordagens presenciais e online, o projeto promove a formação de professores, entrega de materiais didáticos, acompanha e realiza oficinas com estudantes e incentiva a diversificação das práticas pedagógicas, mostrando às crianças e jovens que todos podem aprender!

Este ano estabelecemos parceria com mais 10 escolas da rede pública espalhadas por diferentes regiões do Brasil, estimulando a criatividade, o protagonismo e uma experiência de aprendizado prática e envolvente, tanto para estudantes quanto para professores.

A participação das escolas se deu por meio de um processo de inscrição, onde os educadores e/ou gestores preencheram um formulário para formalizar sua vontade de participar do projeto e contar um pouco sobre a instituição e a cidade onde trabalham. A partir dos recursos captados e desses dados, conseguimos definir quantas e quais escolas poderíamos atender.

Desde o início, uma das principais características do Catalise uma Escola foi o planejamento colaborativo.



Juntamente com os professores de cada instituição, organizamos atividades que integraram os conteúdos curriculares com a metodologia autoral do Instituto Catalisador, as Rodas de Invenções.

Esse processo é feito online, de forma síncrona, para conhecermos os professores e gestores interessados e compreendermos qual a melhor forma de colaboração, pois nossa intenção é não apenas oferecer recursos e materiais, mas também capacitar os professores a utilizá-los de forma criativa no dia a dia escolar.

Em cada escola participante, entregamos um Kit Rodas de Invenções, um conjunto de materiais diversos que incentivam os alunos a construir, criar e experimentar. Esses kits ficam com as escolas, permitindo que os professores usem os materiais ao longo do ano, replicando e remixando a abordagem das Rodas de Invenções e garantindo aulas mais práticas e dinâmicas.





## Presencial

Nas escolas de São Paulo e cidades próximas, tivemos a oportunidade de realizar atividades presenciais.

A equipe catalisadora foi até cada uma delas para promover oficinas com os alunos e formações para os professores. Nessas oficinas, as crianças ouviram histórias e textos instigantes e puderam colocar a mão na massa, explorando materiais em uma estrutura que estimula a inovação, o trabalho em equipe e o compartilhamento de ideias. Já com os professores, realizamos formações nas quais eles também puderam vivenciar a metodologia Rodas de Invenções, para depois compreenderem suas etapas e os conceitos teóricos que embasam a abordagem.

As escolas que participaram do Catalise presencial em 2024 foram:



Adolescentes em início de oficina em Itapecerica da Serra.





CEU EMEF Vila do Sol - São Paulo, SP



CEU EMEF Vila do Sol - São Paulo, SP



EMEF Gabriel Sylvestre - São Paulo, SP





EMEF Gabriel Sylvestre - São Paulo, SP



EMEF Prof. Lilian Maso - São Paulo, SP



EMEF Prof. Lilian Maso - São Paulo, SP





EE Lucia Akemi Miya - Itapecerica da Serra, SP



EE Lucia Akemi Miya - Itapecerica da Serra, SP



EE Sophia Maria Januária Amaral - Itapecerica da Serra, SP





EE Sophia Maria Januária Amaral - Itapecerica da Serra, SP



EE Jardim Zaira VI - Mauá, SP



EE Jardim Zaira VI - Mauá, SP



## Online

A parceria com os professores que se candidataram para o Catalise Online, como carinhosamente passamos a chamar essa modalidade de parceria, foi uma grata surpresa para nós. Professores engajados, entusiasmados que colocaram a mão na massa não só para levar as Rodas de Invenções para suas salas de aula, como também para dividir a estratégia com seus pares.

Testemunhar educadores apropriados da abordagem, implementando Rodas de forma autônoma é uma grande satisfação para a nossa equipe. Sentimos que o Catalise online exige uma participação ativa dos educadores locais envolvidos e por isso tivemos resultados tão positivos com essa estratégia na qual seguiremos investindo no próximo ano.







Campina Grande - RN



Cassilândia - MT





Barra Mansa - RJ



Barra Mansa - RJ





# Mapeamento de Práticas STEAM no Ensino Fundamental Anos Finais



A partir do interesse do Itaú Social em compreender como práticas STEAM podem contribuir para o engajamento e um aprendizado com mais significado para estudantes do Ensino Fundamental anos finais, assim como em conhecer como educadores Brasil afora estão levando essa estratégia para dentro das salas de aula, fomos convidadas a realizar um mapeamento para conhecer boas práticas de implementação dessa abordagem no contexto brasileiro.

Tínhamos como objetivo identificar, documentar e compartilhar experiências educacionais que integrassem essas disciplinas de forma prática, reconhecendo como a abordagem STEAM é adaptada e aplicada no contexto brasileiro, promovendo oportunidades de aprendizagem significativa e ativa para os estudantes em todo o país. Para tanto, construímos em parceria com a equipe do Itaú Social um formulário que, com uma estratégia pesada de divulgação, obtivemos 222 respostas válidas, sendo 121 de educadores que atuam com estudantes de Ensino Fundamental anos finais, nas 5 regiões do país.



Adolescentes com a mão na massa em projeto STEAM.



Como imaginávamos e ficou ainda mais evidente com o mapeamento, o potencial transformador da abordagem STEAM no Brasil é vasto. Vimos que, de fato, essa abordagem pode estimular o protagonismo dos estudantes. Além disso, fortalece o engajamento com a aprendizagem e com o ambiente escolar ao permitir uma maior conexão entre os conhecimentos das disciplinas e a realidade local das diferentes comunidades. Práticas com características da abordagem STEAM já são realizadas no território brasileiro, frequentemente adaptadas para as realidades e os desafios únicos de contextos locais, como pode ser conferido nas publicações que fizemos a partir desse mapeamento: [“Caderno de Inspirações – Práticas STEAM”](#) e [“Mapeamento de Práticas STEAM no Ensino Fundamental Anos Finais”](#). Foi um privilégio poder investigar como essa abordagem está chegando para muitos estudantes brasileiros e poder conhecer de perto alguns educadores tão comprometidos com práticas educacionais transformadoras.

É importante destacar que STEAM não é apenas uma metodologia de ensino, mas sim uma abordagem educacional que integra disciplinas de Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática, enfatizando a aplicação prática do conhecimento. A partir da conversa com diversos especialistas na área chegamos a uma definição teórica do que entendemos por STEAM:



*Uma abordagem pedagógica, integrada ao currículo, que coloca o conhecimento em prática ao entrelaçar Ciências, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática (STEAM) por meio de metodologias que instigam o protagonismo dos estudantes independentemente de seu ponto de partida, convidando-os a desempenhar um papel ativo, como tomadores de decisões, orientados para a resolução de problemas reais, levando-os a pensar de forma crítica e a prototipar soluções efetivas.*



Professora Suzana, cujo projeto está no Caderno de Inspirações, apresentando seu trabalho na 4ª CBAC.





# CBAC 2024





Pela primeira vez trabalhamos lado a lado com o núcleo institucional da RBAC e seus parceiros locais na organização da Conferência Brasileira de Aprendizagem Criativa. Já havíamos estado presentes como autoras de trabalhos, participando de mesas redondas e mediando oficinas nas edições anteriores. Poder participar desde a concepção, pensar nas mesas e painéis, coordenar a submissão e avaliação dos trabalhos enviados por educadores de diversos cantos do Brasil foi uma enorme responsabilidade à qual nos dedicamos por muitos meses ao longo de 2024.

Realizar essa CBAC em Porto Alegre, após as enchentes terem causado danos estruturais na cidade, foi desafiador e gratificante. Ter tantos educadores de diferentes regiões do Brasil, todos ali reunidos com um mesmo propósito de compartilhar e aprender práticas



inovadoras, foi emocionante. A comunidade de educadores da Rede Brasileira de Aprendizagem Criativa é inspiradora e nos faz querer estar sempre perto, aprendendo cada vez mais.

Participaram também da CBAC 2024 convidados internacionais como a querida Susan Klineczak, que há anos conhece o trabalho do Catalisador, autora do texto de abertura do nosso Guia de Mediação Rodas de Invenções em Inglês e Português. Estar de novo ao seu lado foi mais uma oportunidade de aprendermos com o seu olhar atento e sensível para os estudantes que vivem hoje seus processos de aprendizagem, nem sempre da forma como gostaríamos que fosse. Susan convidou dois estudantes para participar da conferência, hoje adultos, que mostraram com experiências próprias como essa educação sensível pode ser transformadora.

Terminamos a CBAC com uma sensação boa de dever cumprido, de termos honrado o compromisso de organizarmos em parceria com a RBAC e o IFRGS mais uma grande celebração da Aprendizagem Criativa. Saímos ainda mais inspiradas para seguirmos com a mão na massa levando a Aprendizagem Criativa e com propósito para muitos estudantes! Quem venham muitas outras CBACs!

Foram **155** trabalhos submetidos, mais de **1400** participantes ao longo dos **4** dias de evento e mais de **50** escolas participantes do FIC POA.





# Prestações de Serviços



As prestações de serviço são uma importante fonte de levantamento de receitas para o Instituto Catalisador. Por meio de parceiros estratégicos, sempre alinhados ao nosso propósito de ampliar oportunidades para uma aprendizagem significativa para mais estudantes, temos a oportunidade de contribuir com nossa expertise e, ao mesmo tempo, mobilizar recursos que viabilizam nosso trabalho na ponta, com estudantes e educadores da rede pública.



Parceria com a RBAC e com o SESI DF para formação de professores.





## Parceria com a Rede Brasileira de Aprendizagem Criativa (RBAC)

Em 2023, o Instituto Catalisador estabeleceu uma parceria significativa com a Rede Brasileira de Aprendizagem Criativa (RBAC), fortalecendo um movimento essencial para a educação no Brasil. De 2015 até abril de 2023, a RBAC organizou-se e operou sob a estrutura da Fundação Lemann. Em maio de 2023, vetorizados pelos mesmos propósitos e desafios, o Instituto Catalisador e o núcleo institucional da RBAC decidiram unir forças e aproveitar sinergias. O Instituto Catalisador passou a ser o responsável legal desta iniciativa para viabilizar a continuidade dos seus projetos no Brasil, permitindo que a institucionalização da RBAC pudesse ser preparada de forma cuidadosa e no tempo adequado. Esse período durou até Julho de 2024, quando oficializaram a Associação Brasileira de Aprendizagem Criativa (ABAC), com estatuto e CNPJ próprios. Temos muito orgulho de termos podido contribuir com a estruturação da ABAC e desejamos vida longa à organização. A nossa parceria com a RBAC seguiu forte ao longo de 2024, assessorando-os pedagogicamente em diferentes frentes, como na Campanha Volta às aulas e na 4ª CBAC.





## Campanha Volta às Aulas



### Parceiro

Rede Brasileira de Aprendizagem Criativa (RBAC)



### Duração do projeto

janeiro - março 2024.



### Público alvo e alcance:

1.375 educadores de diferentes regiões do país.



## Resumo

Fomos convidadas pela RBAC para apoiarmos a sua campanha anual de Volta às Aulas, estruturando uma página em seu portal com referências para educadores já começarem o ano implementando práticas pedagógicas de Aprendizagem Criativa em seus contextos. Participar da co-criação do webinar de lançamento da campanha, a muitas mãos, com os articuladores da RBAC foi uma oportunidade de nos aproximarmos ainda mais da rede e seus educadores, além de aprendermos sobre as diferentes realidades de cada um deles.

## Objetivo e ações realizadas

1) **Formulário de consulta** aos articuladores dos Núcleos Regionais RBAC sobre o calendário escolar em seus territórios, com o objetivo de gerar:

- a) participação e engajamento dos articuladores na campanha desde o início
- b) mais capilaridade na campanha
- c) mais conhecimentos sobre a realidade das redes locais para que a campanha seja assertiva

2) **Lançamento da página** da campanha atualizada

- a) Curadoria e reorganização de materiais já publicados no portal da RBAC que possam apoiar gestores e professores a incluir a Aprendizagem



Criativa no planejamento pedagógico, no processo de volta às aulas e no calendário escolar de 2024. Selo/ carimbo/destaque Volta às aulas 2024

3) **Produção de conteúdos** gradualmente lançados entre Janeiro e Março 2024

a) Guia / Kit para gestores organizarem seus próprios Encontros formativos com o tema Como trazer a Aprendizagem Criativa.

b) Mediação de 1 Webinar (1h) para gestores divulgando o Guia/Roteiro produzido.

c) Mediação de 1 Webinar (1h) para educadores

d) Mapear e selecionar Histórias dos educadores (Papo de educador):

e) Participação em 3 Webinars organizados por gestores, como convidado.

f) Webinar encerramento da campanha: roda de conversa com reflexões sobre a campanha.

4) **Produção de um relatório final** da campanha







## Colégio Educador - Guarulhos



### Parceiro

Colégio Educador, Guarulhos, SP



### Duração do projeto

janeiro e junho 2024



### Público alvo e alcance:

50 professores



## Resumo

Alinhado com o nosso terceiro eixo estratégico: Conexões, conduzimos dois encontros pedagógicos com educadores do Colégio Educar para compartilhar a abordagem Rodas de Invenções como estratégia para a implementação de práticas de Aprendizagem Criativa em diferentes áreas do conhecimento.

## Objetivo e ações realizadas

Encontro presencial de 3h em janeiro com o objetivo de apresentar e vivenciar a Aprendizagem Criativa por meio das Rodas de Invenções e encontro online em junho para nos aprofundarmos em maneiras de evidenciar o aprendizado por meio das Rotinas de Pensamento.



Professores durante encontro em janeiro.





## Lar das Crianças da CIP



### Parceiro

Lar das Crianças da CIP



### Duração do projeto

fevereiro à novembro 2024



### Público alvo e alcance:

22 educadoras e 385 estudantes.



## Resumo

Apoiamos a equipe de educadores do Lar das Crianças em diferentes momentos ao longo do ano. Iniciamos o ano pensando na concepção e realizando a mediação de um encontro com todos os educadores da instituição para pensarem no uso do espaço da Experimentoteca com propósito e intencionalidade pedagógica. No meio do ano letivo, em julho, em uma nova parada pedagógica, rodamos uma Roda de Invenções com todos os educadores para vivenciarem na prática a potência dessa estratégia. Ainda em julho, nas oficinas de férias para os estudantes do Lar, oferecemos um ciclo de Rodas de Invenções para uma turma de estudantes.

Durante o ano todo atuamos em parceria com todos os educadores dos diferentes núcleos, planejando Rodas de Invenções de acordo com o tema e objetivo da trilha pedagógica de cada um.



Educadores durante momento formativo.



## Objetivo e ações realizadas

- »» Concepção e mediação de um encontro, em parceria com o educador Renato Barboza, para pensarmos coletivamente sobre as materialidades presentes na recém reformulada Experimentoteca do Lar das Crianças.
- »» Encontros presenciais e online de planejamento com as educadoras e mediação de propostas junto a todas as turmas.
- »» Mediação de uma Roda de Invenções com todos os educadores do Lar na parada pedagógica de Julho.
- »» Mediação de ciclo de Rodas de Invenções nas oficinas de férias.
- »» Participação na Mostra Cultural com a proposta Rodas de Invenções e Octostudio.







## Oficinas com Xarabemba no SESC



### Parceiro

Gustavo Saulle - Xarabemba



### Duração do projeto

fevereiro, 2024, 12 horas



### Público alvo e alcance:

10 Educadores



## Resumo

Fomos convidadas pelo educador Gustavo Saulle a compor a equipe de seu curso “Imersão Xarabemba” para educadores no SESC Av. Paulista. Fomos responsáveis por mediar um dos quatro dias de encontro. Nele, tivemos a oportunidade de compartilhar a abordagem das Rodas de Invenções como estratégia para diversificar as práticas de aprendizagem em diferentes contextos educativos.



Criações durante um dia de Oficina.





## Faber-Castell



**Parceiro**  
Faber-Castell



**Duração do projeto**  
6 horas, Março, 2024



**Público alvo e alcance:**  
6 educadores



## Resumo

Desenvolvemos e conduzimos dois encontros formativos para a equipe de educadores do Programa Faber-Castell de Aprendizagem Criativa, nos quais promovemos momentos de troca sobre práticas pedagógicas mão na massa.

## Objetivo e ações realizadas

2 encontros de 3 horas sobre a fundamentação teórica da Aprendizagem Criativa e novas possibilidades de levar essa abordagem para a prática a partir do conteúdo presente no material do programa.







## SESI em parceria com a RBAC



### Parceiro

Rede Brasileira de Aprendizagem Criativa e  
Centro SESI de Formação em Educação



### Duração do projeto

março a maio de 2024



### Público alvo e alcance:

317 educadores



## Resumo

Fomos convidadas pela Rede Brasileira de Aprendizagem Criativa a participar da cocriação e mediação conjunta de uma série de oficinas sobre Aprendizagem Criativa e Computação Criativa realizadas no Centro SESI de Formação em Educação, em Brasília, para educadores das Escolas SESI de diferentes regiões do Brasil.

## Objetivo e ações realizadas

Foram realizadas 4 formações para professores multiplicadores de todo o Brasil da rede de escolas do Serviço Social da Indústria (SESI), em Brasília. Mais de 300 educadores das áreas de Ciências Humanas, Linguagens e Inglês, Ciências da Natureza e Matemática, dos anos iniciais do Ensino Fundamental, da Educação Infantil e da Educação de Jovens e Adultos participaram dos encontros presenciais, com foco no fortalecimento de práticas pedagógicas relacionadas às tecnologias educacionais e ao pensamento computacional.



Professores de todas as regiões do Brasil durante uma das formações.





## Centro Educacional Pioneiro



### Parceiro

Centro Educacional Pioneiro



### Duração do projeto

3 horas



### Público alvo e alcance:

61 educadores de diferentes segmentos e áreas do conhecimento.



## Resumo

Em uma noite inspiradora, durante a parada pedagógica da escola, conversamos com educadores de diferentes segmentos e áreas do conhecimento do Centro Educacional Pioneiro, compartilhando nossa estratégia Rodas de Invenções para que se sentissem instigados a levar a Aprendizagem Criativa para dentro de suas salas de aula.

## Objetivo e ações realizadas

Encontro formativo com os educadores da escola.



Momento mão na massa da Oficina.





**Bett Brasil**



Pela primeira vez, participamos como expositoras na Bett Brasil 2024, em São Paulo — a maior feira de educação da América Latina, que reúne diferentes atores do ecossistema educacional do país. Em um espaço dedicado às Organizações da Sociedade Civil, investimos na montagem de um estande para apresentar nosso recém-lançado Curso Online Rodas de Invenções, o kit de materiais pedagógicos Rodas de Invenções e para divulgar a Coletânea Rodas de Invenções para os anos finais do Ensino Fundamental.

Nossa presença na Bett só foi possível graças ao importante apoio da LaTere, que acreditou em nossa missão e contribuiu para que pudéssemos ampliar o alcance do projeto e fortalecer nossas conexões com educadores e gestores de todo o Brasil.

Em meio à intensidade da feira, tivemos conversas profundas com educadores e equipes gestoras de diversas redes municipais, compartilhando nossas experiências e aprendendo muito sobre diferentes realidades. Estar localizadas próximas ao palco dedicado às políticas públicas também nos permitiu acompanhar debates inspiradores e, especialmente, promover o painel “Desafios e oportunidades da inclusão de Tecnologia na Diretoria Regional de Pirituba em São Paulo”, com as participações de Priscila Barreto e Cristiane Portugal, POEDs que atuaram ativamente nos encontros do projeto na DRE Pirituba-Jaraguá. Elas compartilharam como a



parceria com o Instituto Catalisador tem fortalecido a Aprendizagem Criativa e a integração das tecnologias nas práticas pedagógicas de suas escolas.

Participar da Bett mobilizou intensamente toda a equipe do Catalisador. A preparação para as conversas, trocas e encontros que vivenciamos ao longo dos quatro dias trouxe aprendizados que vão muito além do período da feira — e que levaremos conosco para impulsionar novas oportunidades e ampliar nosso impacto em 2025.



Professoras Priscila e Cristiane com Simone no painel.





**Participações  
em conferências,  
congressos,  
seminários e afins**



# Premiação do edital “Nossa escola + Criativa”

## Rodas de Invenções: aprendizagem Criativa na prática



Professores e coordenadores na oficina Rodas de Invenções



**Organização**  
Escolas Criativas



**Quando**  
março 2024



### Alcance direto

60 professores e coordenadores pedagógicos.



## Resumo

O edital Nossa Escola Mais Criativa foi criado para identificar, valorizar e impulsionar Práticas Inspiradoras desenvolvidas pelas redes do Programa Escolas Criativas. Com base nas nove dimensões de uma Escola Criativa e nos critérios de inovação, eficácia, sustentabilidade e replicabilidade definidos pela UNESCO, o edital reconheceu experiências que fortalecem a aprendizagem e transformam o cotidiano escolar. Nosso Kit Rodas de Invenções foi um dos materiais selecionados para compor a premiação e, também, mediamos uma oficina com os professores e coordenadores representantes das redes vencedoras.



Momento mão na massa durante a Oficina.



# Formação em São Bernardo do Campo

## Rodas de Invenções: aprendizagem Criativa na prática



Gestoras das escolas da rede municipal de SBC na formação



### Organização

Secretaria Municipal de Educação de São  
Bernardo do Campo



### Quando

agosto e  
setembro  
de 2024



### Alcance direto

65 coordenadoras  
pedagógicas da  
Educação Infantil



## Resumo

Apresentar possibilidades e conexões entre a Educação Infantil e a Aprendizagem Criativa a partir da abordagem das Rodas de Invenções e da apresentação de materiais que oportunizam a aprendizagem nessa faixa etária.



Simone durante Oficina.



# P.E.R. – Play Explore Research – Reggio Emilia

## P.E.R. - Play Explore Research - Reggio Emilia



Mostra Interativa Rodas de Invenções com crianças e familiares



### Organização

Fondazione Reggio Children, The Lego Foundation e RBAC



### Quando

Agosto  
2024



### Alcance direto

50 estudantes e 45  
educadores





Oficina Rodas de Invenções com Criaturas Fantásticas

## Resumo

Foi uma alegria participar do projeto P.E.R – Play Explore Research Brasil, organizado pela Fondazione Reggio Children e a The LEGO Foundation. Foram três dias de evento, dois deles dedicados a encontros entre educadores, gestores, atelieristas e outros atores importantes da Educação, com palestras e diversas oficinas que abordavam a relação entre o brincar, aprendizagem e práticas de comunidade.

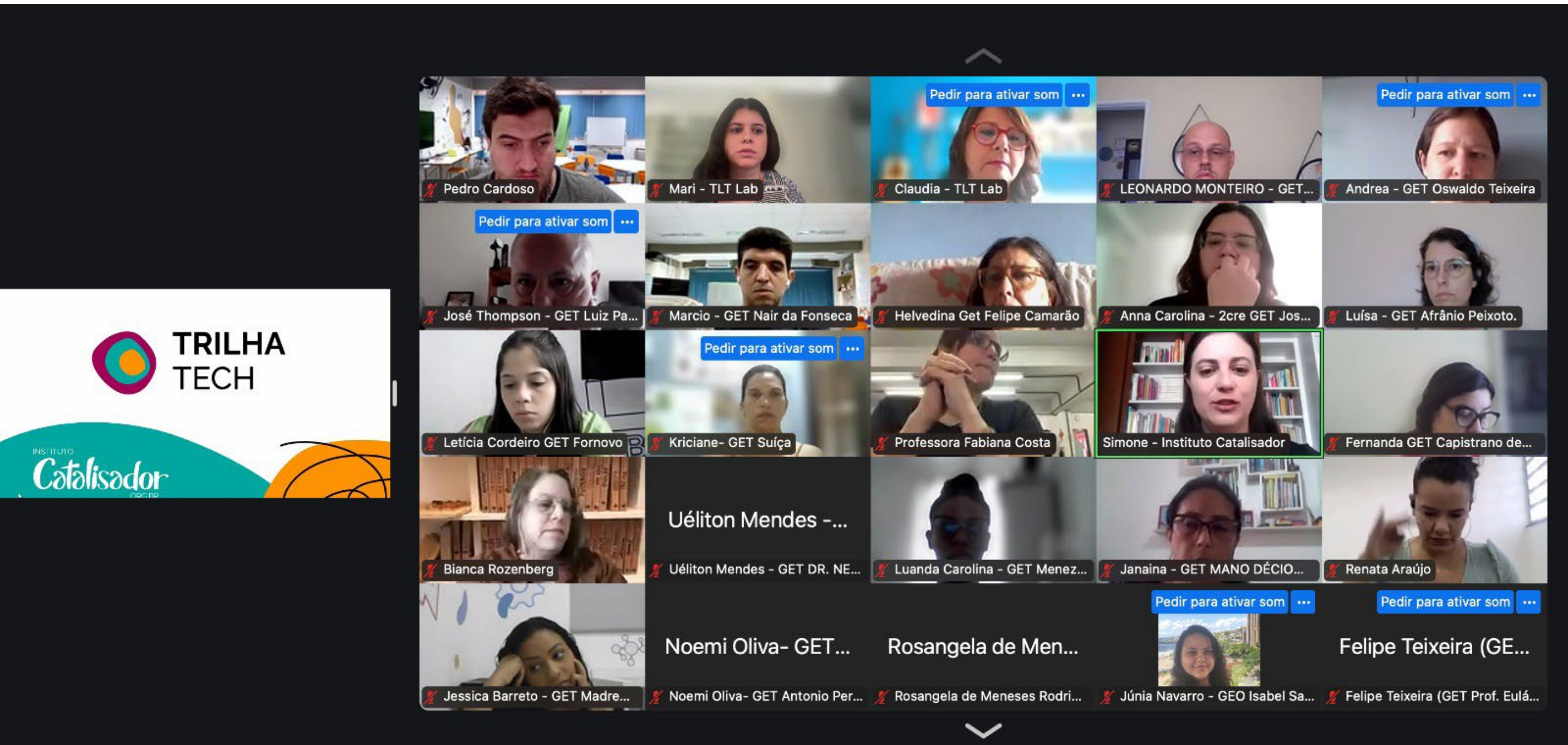
E ainda houve uma manhã inteira de atividades criativas para crianças e famílias. Estivemos presente com oficinas de Rodas de Invenções e outras atividades “mão na massa” ao lado da Rede Brasileira de Aprendizagem Criativa – RBAC.

Nosso agradecimento a todos os parceiros e participantes do P.E.R., foi uma honra fazer parte desse movimento de aproximação com as práticas de Reggio Emilia e de reflexão sobre o direito de uma educação inclusiva e de qualidade para todos.



# Encontro com os professores articuladores GETs

## Trilha Tech



Simone apresentando o projeto Trilha Tech



**Organização**  
TLTL - Transformative Learning Technologies Lab



**Quando**  
setembro  
2024



**Alcance direto**  
150



## Resumo

Em dois encontros online, pudemos compartilhar como empregamos tecnologia em nosso projeto Trilha Tech. Apresentamos a forma como costumamos pensar o uso significativo e alinhado ao currículo de ferramentas como o Tinkercad. Foi muito relevante para nós poder contribuir com esse profundo movimento de formação realizado pelo TLTL com os professores articuladores dos GETs - Ginásios Educacionais Tecnológicos, no Rio de Janeiro.

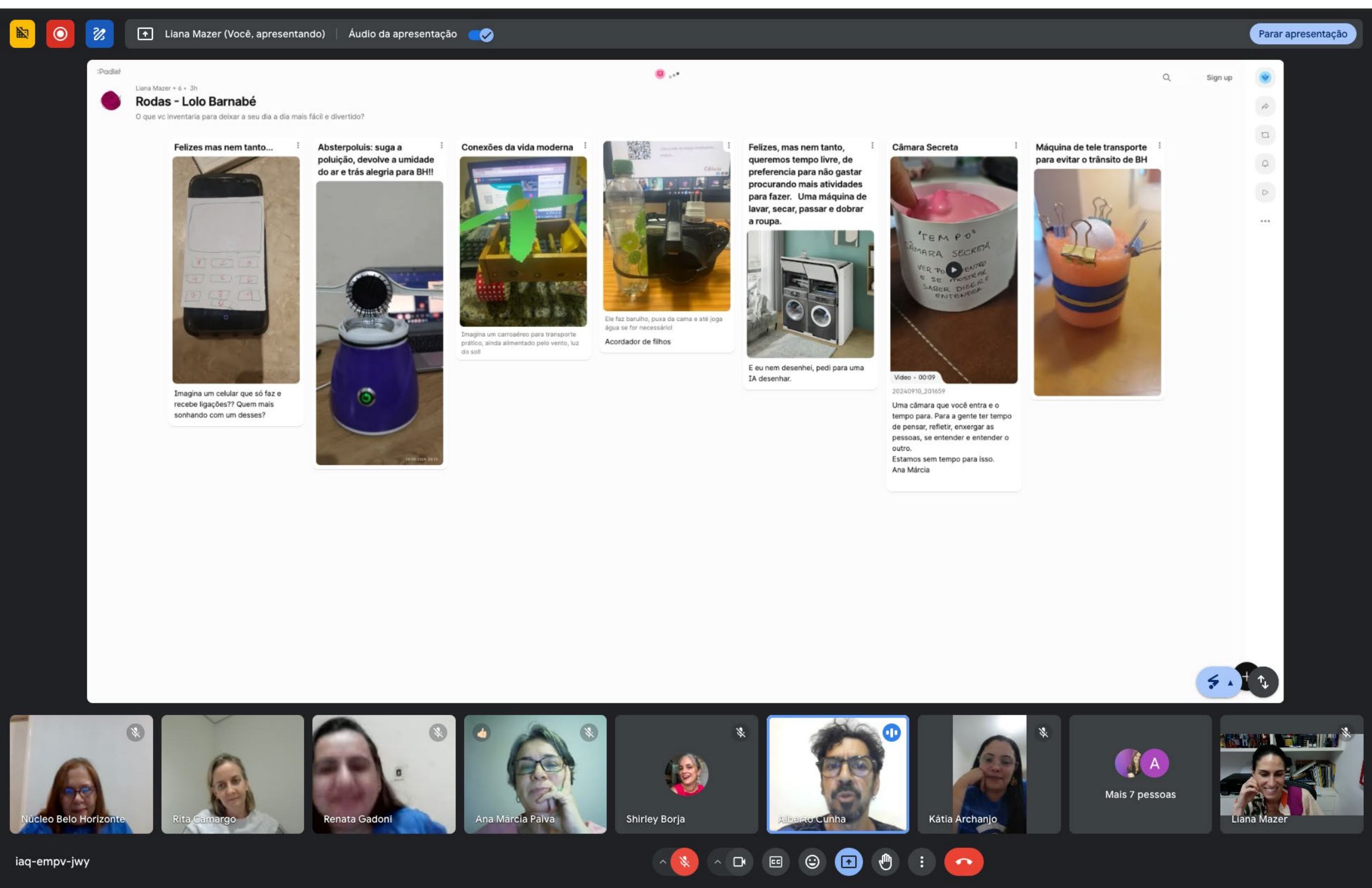




# Encontro com articuladores

## Núcleo BH - RBAC

### Rodas de Invenções com o Núcleo BH



Apresentação das invenções criadas



**Organização**  
Núcleo BH - RBAC



**Quando**  
Setembro  
2024



**Alcance direto**  
11 articuladores  
regionais



## Resumo

Em mais um movimento para conhecer melhor o trabalho dos articuladores regionais da Rede Brasileira de Aprendizagem Criativa e compartilhar a nossa abordagem Rodas de Invenções, participamos desse encontro online com o Núcleo Belo Horizonte. Pudemos trocar experiências e realizar uma roda muito especial!





# 10º Congresso Acadêmico da Unifesp

## Participação no Painel Mulheres Criativas



Rita em participação no painel.



**Organização**  
Unifesp



**Quando**  
3 de  
Outubro  
2024



**Alcance direto**  
1248 estudantes  
universitários



## Resumo

Participamos do painel “**Mulheres Criativas**” no 10º Congresso Acadêmico da Unifesp, discutindo o papel das mulheres na investigação, na ciência e na tecnologia. A convite da professora e parceira do Catalisador, **Paula Carolei**, o diálogo reuniu também **Gisele Munhoz, Janine Schultz e Claudia Meirelles**, em uma conversa inspiradora com estudantes sobre trajetórias, desafios e contribuições femininas na produção de conhecimento.





# Hackathon STEM

## Participação da banca avaliadora



Franciele representando o Catalisador na cerimônia de premiação



### Organização

United Way Brasil, Lenovo e Kyndryl



### Quando

Outubro  
2024



### Alcance direto

?????



## Resumo

No Instituto Catalisador, estamos sempre em busca de conectar criatividade e educação com as áreas de STEM. Por isso é com grande entusiasmo que celebramos a aplicação do nosso Kit Rodas de Invenções no projeto “Vamos Aprender STEM”, uma iniciativa da United Way Brasil realizada na cidade de Hortolândia, em parceria com a Kyndryl, e também em Indaiatuba, em parceria com a LENOVO.

Este projeto impactou mais de 300 jovens em uma escola pública de cada região, proporcionando experiências práticas com a temática dos ODS, que ampliaram seus horizontes e desenvolveram habilidades essenciais para o futuro. O ponto alto foi um emocionante Hackathon que aconteceu em ambas as cidades, onde tivemos a honra de integrar a banca avaliadora dos projetos inovadores apresentados.

Os eventos contaram com a presença inspiradora de líderes das empresas, que se juntaram a nós na cerimônia de premiação, reforçando o poder da colaboração.



Momento da premiação.



# FIC Pirituba 2ª edição

## Rodas de Invenções no FIC Pirituba 2ª edição



Oficina Rodas de Invenções com estudantes das escolas da DRE Pirituba Jaraguá



### Organização

Professores Orientadores de Educação Digital  
da DRE Pirituba Jaraguá



### Quando

Dezembro  
2024



### Alcance direto

50 estudantes



## Resumo

Ao fim dos dois anos do projeto Trilha Tech, em 2023, realizamos o primeiro FIC Pirituba, construído a muitas mãos: nossas e dos mais de 90 POEDs da DRE. Nossa alegria foi enorme ao sermos convidadas para prestigiar o segundo FIC Pirituba, dessa vez planejado e implementado pelos professores. Além de visitarmos a Mostra Interativa, também mediamos uma oficina Rodas de Invenções.



Invenção sendo criada durante a Oficina.





**Demonstrativo  
financeiro**



# Demonstrativos dos Resultados do Exercício ano 2024

Instituto Catalisador - CNPJ 23.303.359/0001-33  
Banco Itaú - Agência: 0300 - Cc: 35988-2

| Receitas                                                                        |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Doação com encargos de diferentes apoiadores para a realização de projetos      | R\$ 29.030,43   |
| Prestação de serviços (consultorias, assessorias, formações, palestras)         | R\$ 130.440,00  |
| Venda de produtos (Material Pedagógico Rodas de Invenções + Curso online Rodas) | R\$ 28.447,32   |
| Rendimentos de aplicações                                                       | R\$ 609,51      |
| TOTAL RECEITA                                                                   | R\$ 188.527,26  |
| Despesas                                                                        |                 |
| Administrativo                                                                  | -R\$ 21.004,88  |
| Impostos                                                                        | -R\$ 17.721,64  |
| Materiais                                                                       | -R\$ 15.995,96  |
| Contratação de serviços                                                         | -R\$ 57.939,74  |
| Recursos Humanos Equipe Catalisador                                             | -R\$ 241.513,63 |
| Mídias Sociais                                                                  | -R\$ 5.580,00   |
| TOTAL DESPESAS                                                                  | -R\$ 359.715,85 |
| SALDO FINAL EM 31/12/24                                                         | R\$ 45.057,99   |

OBS1: Todas as receitas obtidas a partir da venda de produtos e prestações de serviços são destinadas para a realização de projetos e custos administrativos não contemplados pelas doações para a realização de projetos específicos.

OBS2: 2024 teve mais despesas do que receitas, pois um dos projetos executados ao longo do ano teve entrada de recursos em 2023 (Mapeamento STEAM em parceria com Itaú Social).



# Demonstrativos dos Resultados do Exercício ano 2023

Instituto Catalisador - CNPJ 23.303.359/0001-33

Banco BTG - Ag. 50 · Conta. 004515365

Conta exclusiva para Rede Brasileira

de Aprendizagem Criativa

Janeiro a Agosto de 2024

|                                                            |                         |
|------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>SALDO INICIAL EM 01/01/2024</b>                         | <b>R\$ 741.637,89</b>   |
| <b>Receitas</b>                                            |                         |
| Prestação de serviços (consultorias, formações, palestras) | R\$ 214.106,16          |
| Rendimentos de aplicações                                  | R\$ 30.203,29           |
| <b>TOTAL RECEITA</b>                                       | <b>R\$ 244.309,45</b>   |
| <b>Despesas</b>                                            |                         |
| Administrativo                                             | -R\$ 254,00             |
| Impostos                                                   | -R\$ 10.563,42          |
| Contratação de serviços                                    | -R\$ 457.303,30         |
| Logística/Eventos                                          | -R\$ 25.406,84          |
| Materiais                                                  | -R\$ 28.551,26          |
| RH                                                         | -R\$ 215.106,16         |
| Doação ABAC <sup>1</sup>                                   | -R\$ 248.808,52         |
| <b>TOTAL DESPESAS</b>                                      | <b>-R\$ 985.947.346</b> |
| <b>SALDO FINAL AGOSTO 2024</b>                             | <b>R\$ 0,00</b>         |

<sup>1</sup>: Essa doação corresponde ao saldo bancário remanescente ao término do contrato de incubação da Rede Brasileira de Aprendizagem Criativa, o qual foi transferido para a nova instituição constituída conforme acordado inicialmente  
OBS: O saldo final em 31/08/2024 era de R\$ 0,00.





# Agradecimentos





Ao final de 2024, reconhecemos que cada conquista apresentada neste relatório é resultado de uma rede de colaborações que nos sustentou ao longo do ano. Somos profundamente gratas aos apoiadores financeiros e institucionais que confiaram em nosso trabalho; aos educadores que transformaram nossas propostas em práticas vivas nas escolas; e aos estudantes, cuja curiosidade e engajamento renovam diariamente o propósito do Instituto Catalisador.

Reafirmamos também nossa gratidão à equipe de educadoras do Catalisador, cujo entusiasmo, competência e comprometimento tornaram possível a realização de cada projeto. Encerramos este ciclo com a certeza de que o impacto construído é coletivo — e com o compromisso de seguir fortalecendo essas parcerias no ano que vem.



INSTITUTO

Catalisador



**Coordenação editorial, edição  
e revisão redação**

Franciele Gomes, Rita Camargo  
e Simone Lederman

**Projeto gráfico e diagramção**

Duda Itajahy - Liquefeito

**Fornecimento de informações e dados**

Equipe Catalisadora e parceiros

**Redação**

Rita Camargo e Franciele Gomes

**Fotos**

Banco de imagens Instituto Catalisador

